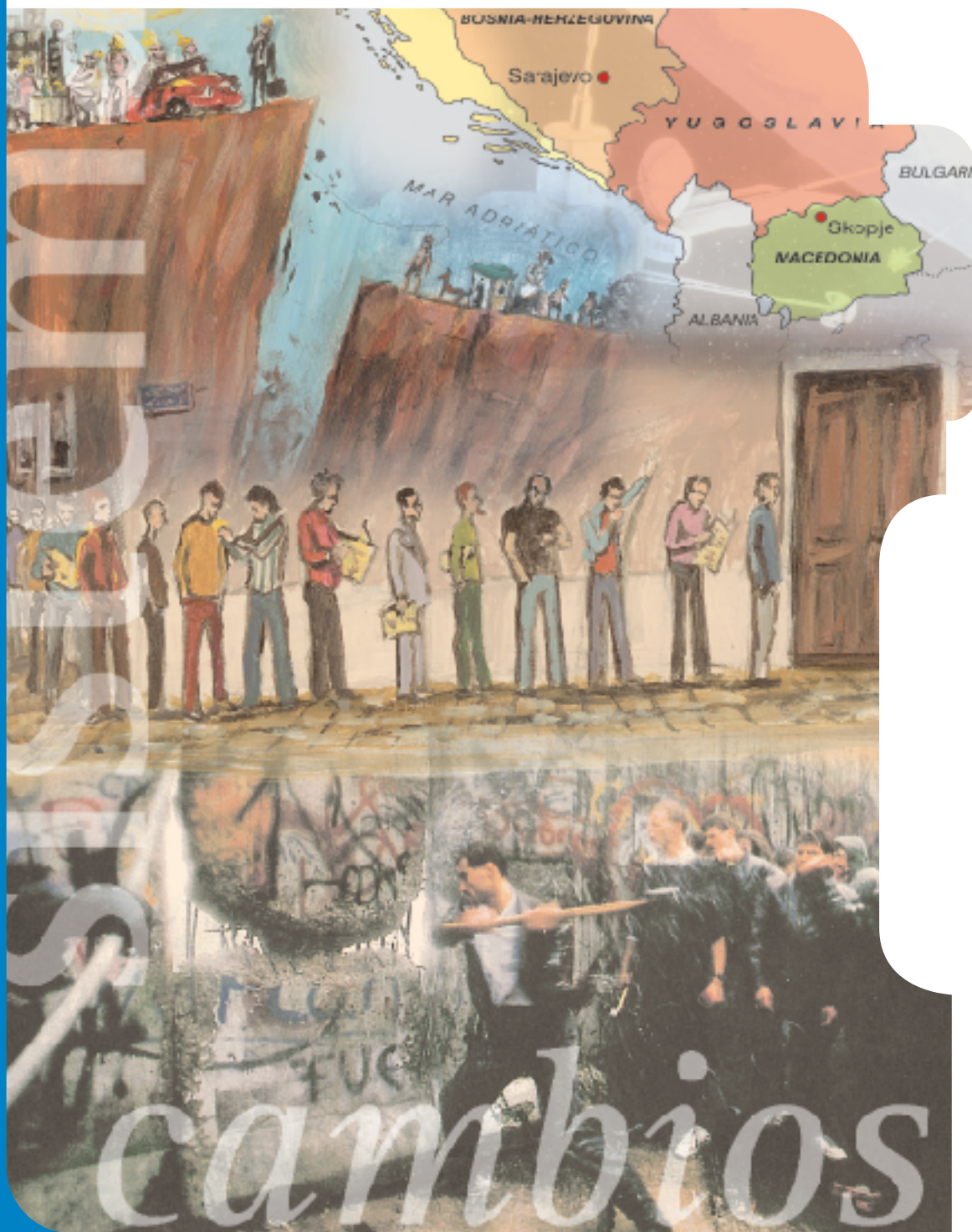


Ciencias Sociales

6



6

Ciencias Sociales

Tercer Ciclo de Educación
General Básica para Adultos

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



MINISTERIO *de*
EDUCACIÓN
PRESIDENCIA *de la* NACIÓN

Ministro de Educación de la Nación

Lic. Andrés Delich

Subsecretario de Educación Básica

Lic. Gustavo Iaies

infopace@me.gov.ar

Material elaborado por los
Equipos Técnicos del Programa de
Acciones Compensatorias en Educación
del Ministerio de Educación.

Índice

— Introducción	5
— Las relaciones internacionales	6
— Los cambios en las relaciones políticas internacionales...	9
Las relaciones internacionales después de la Segunda Guerra Mundial: la Guerra Fría (1945-1973).....	9
Conflictos en el mundo bipolar	10
La crisis en el mundo bipolar y el fin de la Guerra Fría (1973-1989)	13
Cambios en el liderazgo norteamericano	13
La crisis del sistema soviético	17
El derrumbe en el sistema soviético	19
Los cambios en Europa Oriental: la caída del Muro de Berlín .	22
— Los cambios en las relaciones económicas y en las políticas de los Estados.....	31
La expansión económica después de la Segunda Guerra Mundial: el Estado de Bienestar.....	31
El fin de la prosperidad: la crisis del petróleo de 1973.....	34
La globalización económica y las políticas de los Estados	39
La crisis del Estado de Bienestar	39
El Estado neoliberal	40
— Los cambios en las formas de vida de la población.....	44
El mercado	44
¿Cómo funciona el mercado en el sistema capitalista?....	46
El mercado mundial	47
El papel del Estado y el funcionamiento del mercado	50
Transformaciones en el mercado de trabajo	50
Mercado de consumo o mercado consumidor	54
Las consecuencias de la globalización de los mercados	56



Introducción

El libro 6 de Ciencias Sociales tiene como objetivo analizar algunas cuestiones centrales del mundo actual y de nuestra realidad cotidiana. Específicamente estudiaremos *los cambios en las relaciones políticas y económicas internacionales y cómo influyeron estos cambios en las políticas adoptadas por los Estados nacionales y en las formas de vida de la población.*

Para comprender estos temas y resolver las actividades necesitará revisar los libros anteriores. Le recomendamos tenerlos a mano, incluso los módulos de la primera etapa.

Le proponemos, además, utilizar artículos de diarios y revistas como fuentes de información fundamentales para comprender el presente. Puede utilizar tanto los seleccionados en este libro como otros que tenga a su alcance.

No olvide que el material periodístico -al igual que otros textos- requiere una lectura reflexiva y crítica para que usted pueda elaborar su propia opinión sobre los temas allí tratados.

Esperamos que a partir de todo lo que ha estudiado pueda, por usted mismo, continuar analizando y comprendiendo la realidad social que es el objetivo primordial de las Ciencias Sociales.



Las relaciones internacionales

En los distintos Libros de Ciencias Sociales, ha estudiado cómo el hombre se fue relacionando con otros hombres para satisfacer sus necesidades y cómo, a partir de estas relaciones, fueron surgiendo sociedades que se organizaron y construyeron Estados. A veces de manera pacífica y otras violenta, los Estados fueron estableciendo vínculos políticos, económicos y culturales.

En la Antigüedad, algunos reinos conquistaron a otros e incorporaron poblaciones de diferente origen y cultura. Así se construyeron los **Imperios**.

Actividad N°1

Vuelva a leer en el Libro 3 “*Los primeros Estados*” y luego “*La expansión territorial europea*”.

- a** ¿Cómo y por qué surgieron los primeros Estados?
- b** ¿Cuáles fueron los motivos que impulsaron a estos Estados a la conquista de nuevos territorios?
- c** ¿Cuándo y por qué se forman los grandes imperios coloniales de la época moderna?

Nuevas conquistas, aunque diferentes de las antiguas, tuvieron lugar a fines del siglo XIX y principios del XX.

Actividad N°2

Lea en el Libro 1, Módulo 3, “*La época del Imperialismo*” y explique:

- a ¿Cuáles fueron las diferencias entre las conquistas realizadas por los primeros Estados en la Antigüedad y el imperialismo de finales del siglo XIX y principios del XX?
- b En este último caso, ¿qué características tenían los países imperialistas y las zonas conquistadas?

En la actualidad, las relaciones entre los Estados no se basan en la conquista política, militar o económica. Existen nuevas formas de relaciones a través de instituciones u organismos internacionales como la ONU, el Mercosur, donde se discuten y acuerdan políticas conjuntas. En otras instituciones internacionales no participan los Estados sino individuos de diferentes nacionalidades que tienen un objetivo en común. Green peace, por ejemplo, está integrada por personas que luchan por la defensa del medio ambiente.

Las relaciones que establecen los individuos, los Estados y las instituciones suelen seguir determinadas reglas de funcionamiento que se van modificando con el tiempo. A partir de fines del siglo XIX, estas relaciones alcanzaron una escala global pues abarcaron al mundo entero. Todas las sociedades estuvieron influenciadas por ellas.

Denominamos Orden Mundial al conjunto de relaciones y reglas de funcionamiento que se establecen entre distintos actores sociales en un determinado período y a escala global.

Las relaciones internacionales en el Orden Mundial comprenden distintos niveles: las que establecen los Estados, en especial, los de mayor poder; las relaciones entre empresas; las relaciones entre poblaciones de distinta nacionalidad. También pueden ser económicas, políticas, culturales.

Las políticas que adoptan los Estados dependen, en gran medida, de las reglas de funcionamiento del Orden Mundial y se modifican por los cambios que se producen en los Estados, en especial, en los países centrales.

Lea en el **Libro 2 Módulo 3** el apartado ¿Cómo afectó la industrialización de Europa al resto del mundo?

Por lo tanto, lo que sucede en el Orden Mundial tiene influencia sobre la vida de todos los individuos. Veamos un ejemplo:



Diario de Cuyo.
6 de Noviembre de 1998.

Actividad N°3

Usted ha estudiado en los Libros 4 y 5 la simultaneidad y dependencia de las relaciones económicas en el mundo actual y, en especial, ha analizado las que se establecen entre Brasil y la Argentina.

Revise en el Libro 5 "*La Argentina y la formación de un bloque económico*" y "*Región de los oasis cuyanos*" y responda las siguientes preguntas:

- a ¿Qué es lo que ha contribuido al desarrollo de la producción de agroalimentos en la provincia de San Juan?
- b Según su opinión, ¿qué consecuencias tendrán las medidas adoptadas por el gobierno brasileño en la vida de los chacareros y fruteros sanjuaninos?
- c En su provincia ¿ocurrió una situación similar? En caso afirmativo, descríbala y explique las consecuencias para sus coprovincianos.

Los cambios en las relaciones políticas internacionales

Las relaciones internacionales después de la Segunda Guerra Mundial: la Guerra Fría (1945-1973)

En la década de 1970 y con mayor intensidad a partir de la disolución de la Unión Soviética en 1991, se desarrollaron profundas transformaciones en el Orden Mundial. Para comprenderlas es imprescindible comenzar a revisar las relaciones internacionales que regían hasta ese momento en la etapa denominada “Guerra Fría”.

Luego de la Segunda Guerra Mundial, el mundo se fue dividiendo en dos bloques de países enfrentados. Uno **capitalista u occidental**, liderado por los Estados Unidos y el otro **socialista u oriental**, liderado por la Unión Soviética. Se vivía en un **mundo bipolar**.

Muchas eran las diferencias que separaban a los bloques: el sistema político y económico, las costumbres y formas de vida de sus habitantes...

Hasta 1989, el Orden Mundial estuvo directamente vinculado con las relaciones que mantenían los dos bloques. En algunos momentos, los Estados Unidos y la Unión Soviética pudieron lograr una *coexistencia pacífica*, pero en otros, la gran tensión entre las grandes potencias hizo temer el estallido de una tercera guerra mundial. Afortunadamente para toda la humanidad, nunca se llegó a enfrentamientos militares directos. Esta particular forma de relación se denominó Guerra Fría.

Busque en el **Libro 1, Módulo 3** el apartado *La Guerra Fría* para ampliar la información sobre esta etapa.

Actividad N°4

Lea en el Libro 1, Módulo 3, “*Los Estados Socialistas*” y conteste las siguientes preguntas:

- a ¿Cuándo y cómo surgió la Unión Soviética?
- b Enumere las características del sistema soviético
- c ¿Qué diferencias existían entre el sistema socialista y el sistema capitalista?

Actividad N°5

Lea en el mismo Módulo “Las consecuencias de la guerra” y “La Guerra Fría” y conteste las siguientes preguntas:

- a ¿Cuáles fueron los cambios políticos que se produjeron al finalizar la Segunda Guerra Mundial?
- b ¿A qué se denomina Guerra Fría?
- c ¿Qué alianzas militares reunían a los países de cada bloque?

Conflictos en el mundo bipolar

Durante la Guerra Fría no todo era armonía dentro de cada bloque. Muy pronto comenzaron a surgir conflictos que terminaron, en algunos casos, con la separación de algunos países de su respectivo bloque.

En 1961 se formó el Bloque de Países No Alineados.



J. Nehru, líder del Movimiento de Países No Alineados.

Actividad N°6

Lea en el Libro 1, Módulo 3, “*La crisis del sistema colonial: el surgimiento del Tercer Mundo*”, y responda:

- a ¿Cómo y por qué se formó el Movimiento o Bloque de Países No Alineados?
- b ¿Cuáles eran las características de los países que lo integraban?

En el **bloque occidental**, varios países de Europa comenzaron a pensar que sólo la cooperación entre ellos podría permitirles un crecimiento económico independiente en un mundo dominado por las superpotencias. Hubo muchos intentos para formar una Europa unida. El más importante fue el Tratado de Roma realizado en 1957, por el cual se creó la Comunidad Económica Europea (CEE), en la actualidad Unión Europea (UE). Mientras tanto, Japón comenzaba un extraordinario desarrollo económico. La CEE y el Japón se convirtieron en importantes potencias industriales disputando el predominio económico de los Estados Unidos en el bloque occidental.

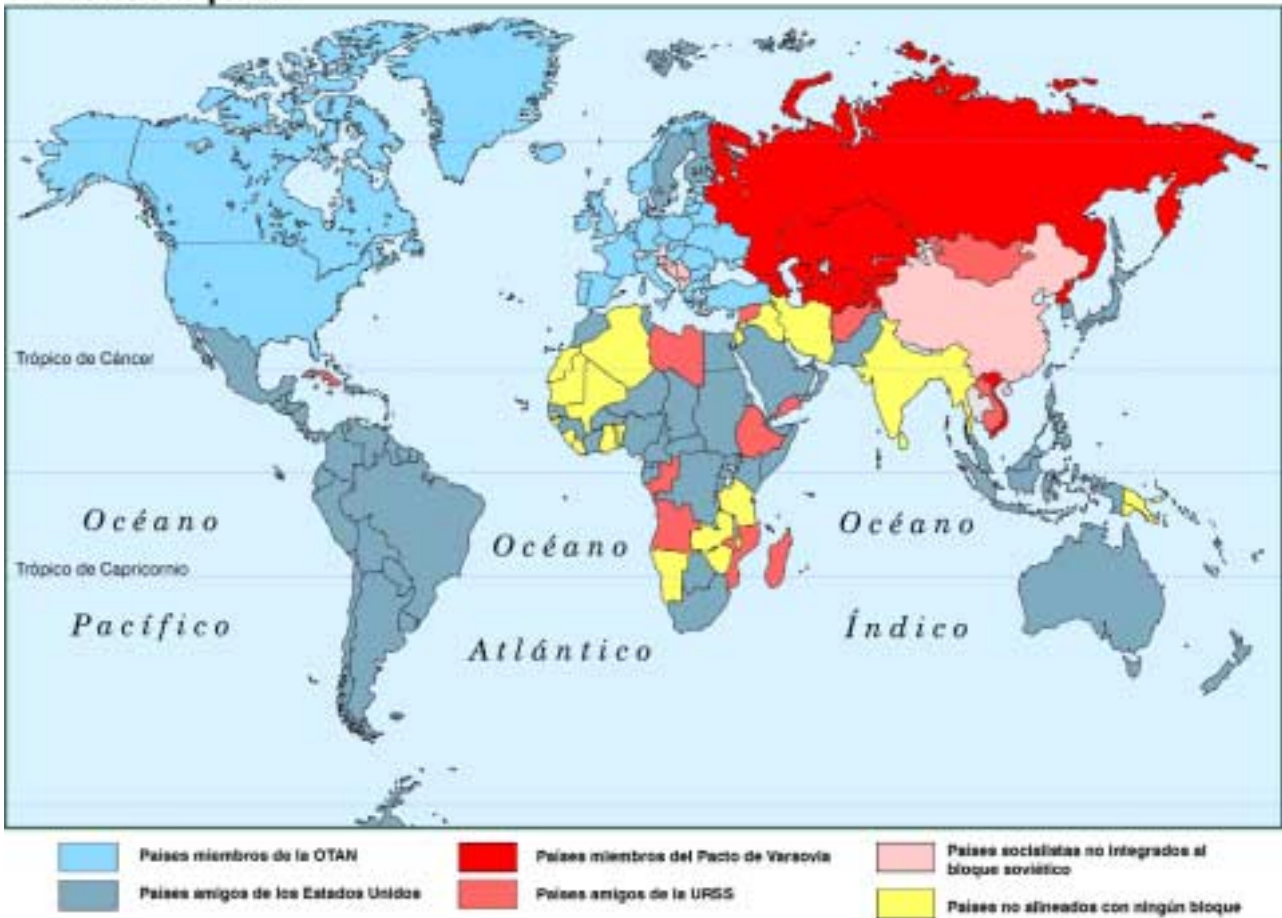
En 1959 una revolución popular en Cuba, llevó al poder a un gobierno socialista liderado por Fidel Castro que terminó aliándose con el bloque soviético.

Muchas veces en el **bloque oriental** los intereses económicos y políticos soviéticos se opusieron a los de los países de su área de influencia. Esto provocó la separación de Yugoslavia -en 1948- y la de China -en 1962- del bloque socialista. Por otra parte, las políticas autoritarias de los líderes soviéticos y de los gobiernos comunistas de los Estados de Europa oriental originaron fuertes resistencias, como la de Hungría (octubre de 1956) y la de Checoslovaquia (agosto de 1968). Ambas fueron reprimidas por el ejército ruso.



Actividad N°7

El mundo bipolar



- a Observe el mapa. En un planisferio político marque, con distintos colores, los países del bloque oriental y los del bloque occidental.
- b Con la ayuda de un atlas, nombre los países que integran Europa occidental y Europa oriental.
- c Busque información sobre la Revolución Cubana y redacte un breve informe con los datos obtenidos.

La crisis del mundo bipolar y el fin de la Guerra Fría (1973-1989)

La Guerra Fría tuvo mucha influencia en las políticas internas de los Estados. En 1973, a raíz de un conflicto en Medio Oriente entre Israel y Egipto, los miembros árabes de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) adoptaron una serie de medidas contra los Estados Unidos y sus aliados en represalia por su apoyo a Israel. Como consecuencia de ellas, el precio del barril de petróleo aumentó de 3 a 17 dólares en menos de un año. Este espectacular incremento del precio de la principal fuente de energía de la época contribuyó a desencadenar una grave crisis económica y social que tuvo importantes consecuencias en las relaciones internacionales.

Cambios en el liderazgo norteamericano

A partir de la crisis del petróleo, la posición de los Estados Unidos no sólo se debilitó en el plano económico; su liderazgo también comenzó a perder fuerza en el escenario internacional.

Francia y Alemania fortalecieron sus lazos con el objetivo de construir una Europa unida que se “valiera por sí misma”. A la vez, desarrollaron fluidas relaciones con los países del bloque comunista.

En distintos países del Tercer Mundo como Angola, Mozambique, Somalía, Etiopía, Vietnam, Camboya, Laos, Libia, Irak y Argelia, se establecieron gobiernos aliados al bloque soviético.

En América Latina creció el sentimiento antinorteamericano en respuesta al apoyo brindado por los Estados Unidos a los golpes militares que se produjeron en la región a lo largo de las décadas del '60 y '70. En 1973, por ejemplo, la CIA (Central de Inteligencia Norteamericana) intervino en el derrocamiento del gobierno de Salvador Allende en Chile y la instalación de la dictadura del general Pinochet.

Dentro de los Estados Unidos, los distintos gobiernos que se sucedieron tampoco gozaron de gran prestigio. Durante la Guerra Fría,

tuvieron que disminuir los gastos en política social para costear su enorme presupuesto militar. Cuando estalló la crisis del petróleo, debieron recurrir a medidas de racionamiento de combustible e invertir enormes sumas en la explotación petrolífera porque la industria norteamericana corría peligro de paralizarse.

Uno de los momentos de mayores dificultades del gobierno norteamericano, tanto en el plano interno como en el externo, se produjo durante la presidencia de Nixon (1968–1974). La muerte de millones de civiles y de gran cantidad de soldados norteamericanos en la guerra de Vietnam despertó la oposición de la opinión pública mundial. En los Estados Unidos, los jóvenes organizaron manifestaciones de protesta contra la guerra y se negaron a combatir. Finalmente, en 1973, el gobierno tuvo que aceptar un cese del fuego y acordó el retiro de las tropas norteamericanas. En 1975, libre de la intervención extranjera, Vietnam se unificó en un solo estado con un régimen político comunista que se mantiene en la actualidad.



Cientos de niños fueron afectados por los gases tóxicos utilizados por los norteamericanos en la Guerra de Vietnam.

Los problemas de Nixon no finalizaron allí. Cuando en 1974 estalló el escándalo de Watergate, el presidente tuvo que renunciar.

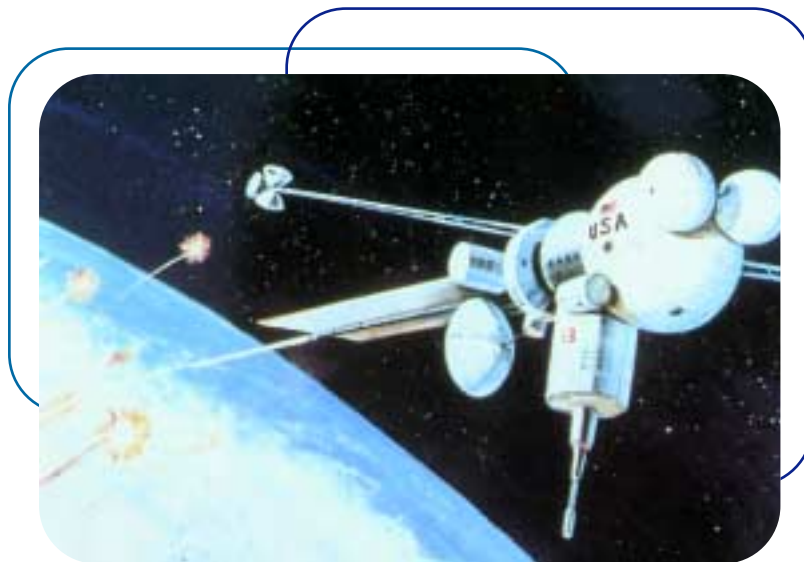
Los acontecimientos producidos en 1979 marcaron el punto de mayor debilitamiento del liderazgo mundial de los Estados Unidos. En Irán (ex Persia), una revolución política y religiosa, con gran

apoyo popular, derrocó a un gobierno pronorteamericano. El líder de la nueva República Islámica de Irán, el Ayatollah Khomeini, declaró su hostilidad a los Estados Unidos. Los sucesos iraníes repercutieron en la OPEP provocando un nuevo aumento del precio del petróleo, dando lugar a una segunda crisis económica mundial.

Las dificultades económicas y los fracasos de la política exterior contribuyeron al triunfo del republicano Ronald Reagan en las elecciones de 1980. El nuevo presidente introdujo importantes cambios en todos los planos de la política norteamericana.

La política exterior de Reagan se caracterizó por un profundo nacionalismo y un anticomunismo agresivo. Para financiarla se produjo un espectacular aumento del presupuesto de defensa. Entre 1980 y 1985, los gastos en armamento se triplicaron. Gran parte de ese dinero fue destinado a la llamada "guerra de las galaxias", que consistía en la creación de un complejo sistema de defensa muy costoso, para proteger a los Estados Unidos de un ataque con armas nucleares.

Fruto de esta política, aumentó el prestigio militar norteamericano y obligó a la Unión Soviética a incrementar el gasto militar. La situación en que se encontraba la economía soviética hizo imposible aceptar el desafío norteamericano.



El programa IDE ideado por los EEUU hacia 1983, más conocido como la "Guerra de las Galaxias", quedó como un proyecto futurista que el declive de la Guerra Fría convirtió en innecesario.

Actividad N°8

Lea el artículo del diario y conteste la pregunta.

38 • INTERNACIONALES • CLARIN • Domingo 8 de Agosto de 1999

Hace 25 años, caía Nixon acosado por el Watergate

La prensa descubrió que espiaba a la oposición. Ante el riesgo de un juicio político, el presidente renunció.

El escándalo del Watergate se había convertido en una bestia que amenazaba con tragarse a toda la Casa Blanca. Las investigaciones de la prensa y la fiscalía cerraban un cerco cada vez más asfixiante sobre la figura de Richard Nixon... La caída de la administración del republicano, tras cinco años en el poder, fue tan estrepitosa que muchas cosas en Estados Unidos **ya no volverían a ser lo mismo**. A los ojos de la opinión pública estadounidense, sobre la Casa Blanca se posó un manto de escepticismo que reveló a



El sufijo "gate" pasó a ser el sinónimo natural de escándalo. Así, el más reciente caso de Monica Lewinsky fue rápidamente bautizado por la prensa como "sexgate".

Washington como un nido de corrupción. La renuncia del presidente marcaría "el fin de la inocencia" y una pérdida de confianza sin precedentes en las instituciones... El 17 de junio de

1972, "The Plumbers" (plomeros) entraron a las oficinas del Comité del Partido Demócrata (partido opositor) ubicadas en el sexto piso del **hotel Watergate** para plantar más micrófonos y escuchar a la oposición. La policía arrestó a los cinco hombres, considerados no más que ladrones comunes, en un incidente que disparó la curiosidad periodística de los hombres del Washington Post, ... El acecho de la prensa creció. Los investigadores comenzaron a hablar. El Senado dedicó sesiones al escándalo. Y finalmen-

te el fiscal independiente Archibald Cox descubrió lo que Nixon y sus asesores habían intentado ocultar: las cintas. Para octubre de 1973, la opinión pública pedía la acusación del presidente... Con su popularidad deshecha y consciente de que no tenía posibilidad de salir airoso de un juicio político, un acorralado Richard Nixon anunció su renuncia el 8 de agosto de 1974 para iniciar "un proceso de curación que tan desesperadamente se necesita en América", dijo. Su vice, Gerald Ford, asumió la presidencia.

Clarín, domingo 8 de agosto de 1999.

¿Qué relación puede establecer entre esta noticia periodística y el debilitamiento del liderazgo norteamericano?

Actividad N°9

- a Enumere las causas del debilitamiento de Estados Unidos entre 1973 y 1980.
- b ¿Cuáles fueron las características de la política exterior impulsada por Reagan?
- c ¿Qué golpes militares hubo en la Argentina en las décadas de 1960 y 1970? ¿por qué se produjeron? ¿qué características tuvieron y quiénes los lideraron? Busque la información en el Libro 2, Módulo 4.

La crisis del sistema soviético

A comienzos de la década del '70 la economía soviética enfrentaba graves problemas. La agricultura no había llegado a modernizarse lo suficiente. En 1970, más de las tres cuartas parte del campesinado soviético trabajaba con herramientas manuales. Las cosechas eran en ocasiones tan desastrosas que el Estado tenía que importar gran cantidad de cereales de Canadá o Estados Unidos.

El rendimiento en la industria también era deficiente debido a la escasa inversión en tecnología. Sólo algunas industrias, consideradas estratégicas en función de los intereses militares, lograron importantes avances. El nivel de vida de la población tampoco era satisfactorio. La mortalidad de los varones entre los 25 y 44 años había aumentado, en parte, debido al abuso del alcohol y a la precariedad del sistema sanitario. La esperanza de vida disminuyó y la tasa de mortalidad infantil seguía siendo elevada. En distintas ciudades comenzaron a surgir movimientos de protesta contra la carestía, la falta de viviendas y alimentos de primera necesidad y por las malas condiciones salariales y de trabajo. Todas ellas fueron reprimidas por un régimen político que seguía siendo autoritario.

El aumento del precio del petróleo significó un inesperado beneficio para el gobierno soviético. La URSS era uno de los principales productores de petróleo del mundo. La entrada masiva de oro proveniente de las exportaciones de petróleo permitió ocultar temporalmente

las dificultades aunque ninguno de los problemas principales de la economía soviética se solucionaron. Se incrementaron las importaciones que ahora podían pagarse sin dificultades y una sensación de mejora permitió silenciar muchas de las críticas al sistema.

La euforia económica también estimuló la carrera armamentista y la competencia con los Estados Unidos. En la época de Breznev (1966-1982), la Unión Soviética alcanzó la paridad atómica con los Estados Unidos. Además, grandes recursos fueron invertidos en asegurar la presencia soviética en África, América (Cuba) y en Asia, sobre todo en Vietnam.

El aumento del poderío de la URSS y la crisis económica occidental de 1973, llevaron a algunos entusiastas rusos a predecir el fin del capitalismo.

Sin embargo, la sensación de optimismo desapareció cuando, en la década de 1980, los precios del petróleo comenzaron a bajar, y fue imposible ocultar los graves problemas de la economía y la sociedad soviética. El descontento interno se incrementó.

La URSS tenía también problemas en el orden externo. Una invasión a Afganistán (1979) derivó en una costosa y prolongada guerra. Las dificultades en su economía le impedían proseguir la carrera armamentista, ahora mucho más costosa por el desafío impulsado por el presidente norteamericano Reagan. Mientras el gasto militar de los Estados Unidos insumía, a principios de la década de 1980, el 6% del PBI, en la Unión Soviética representaba el triple.



Maqueta de la *Mers 3*, estación interplanetaria automática enviada al planeta rojo por los soviéticos.

En 1985, la debilidad interna y externa en que se encontraba la Unión Soviética favoreció la elección de Mijail Gorbachov como jefe de Estado. Durante su campaña política, había manifestado la intención de realizar profundas transformaciones para superar la crisis.

Actividad N°10

- a ¿Cuáles eran los problemas de la economía soviética?
- b ¿Qué consecuencias tuvo la crisis del petróleo en la Unión Soviética?
- c ¿Por qué Gorbachov triunfó en las elecciones de 1985?

El derrumbe del sistema soviético

A partir de ese momento, Gorbachov inició un proceso de reformas conocido como **Perestroika** (reestructuración). Su objetivo era liberalizar el sistema económico para lograr una producción más eficiente que pudiera competir con la de occidente. Se propuso, también, liberalizar el sistema político introduciendo mecanismos democráticos que garantizaran la transparencia en las decisiones políticas y una cierta libertad de crítica al sistema.



Estas transformaciones requerían importantes cambios en la política exterior. Gorbachov puso fin a las intervenciones en el exterior y redujo el presupuesto militar. En 1987 firmó con el presidente de los Estados Unidos, Ronald Reagan, un tratado por el cual ambos gobiernos se comprometían a reducir el armamento.

Mijail Gorbachov dirigió, desde 1985, un proceso de profunda reforma en la URSS.

El camino de reformas iniciado por Gorbachov tuvo que enfrentar duras críticas, tanto de los comunistas más conservadores que se resistían a los cambios como de los partidarios de una transformación rápida hacia el capitalismo. El primer grupo intentó detener el proceso reformista con un golpe de Estado (agosto de 1991). El segundo grupo, liderado por Boris Yeltsin, presidente de la Federación Rusa -la mayor de las repúblicas que integraban la Unión Soviética- impidió el triunfo del golpe apelando a la movilización popular.

Las reformas alentaron también los reclamos nacionales de otras repúblicas soviéticas que comenzaron a independizarse, produciendo una grave crisis interna. Gorbachov no logró suficiente apoyo para superarla y renunció.

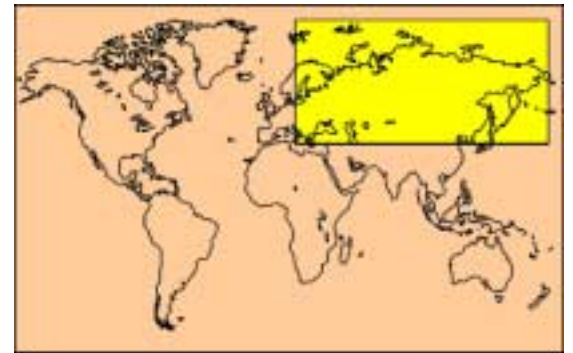
Finalmente, en diciembre de 1991, la Unión Soviética fue formalmente disuelta. Once de las quince repúblicas que la integraban formaron la Comunidad de Estado Independientes (CEI), aunque manteniendo su autonomía política, y eligieron a Yeltsin como presidente. El resto de las repúblicas se transformaron en países independientes.



Actividad N°11

- a ¿En qué consistió y cuáles eran los objetivos de la Perestroika?
- b ¿Qué grupos se opusieron a la política de Gorbachov?

Actividad N° 12



En el Módulo N°5 se señaló que los países y sus fronteras se fueron estableciendo como resultado de un proceso histórico.

A partir de la información del texto anterior y de la que encuentre en el texto "*Los Estados Socialistas*" (Libro 1, Módulo 3), explique:

- a Las causas de las diferencias entre los mapas 1 y 2
- b Las causas de las diferencias entre los mapas 2 y 3

Los cambios en Europa Oriental: la caída del Muro de Berlín

Las reformas de Gorbachov tuvieron profundas consecuencias en todo el mundo y, en especial, en Europa oriental. Al debilitarse la posición de la URSS, la mayoría de los países que integraban el bloque soviético comenzaron un rápido proceso de democratización. Durante 1989, los regímenes comunistas de Polonia, Hungría, Checoslovaquia, Bulgaria y Rumania fueron reemplazados por gobiernos elegidos democráticamente.

En noviembre, miles de eufóricos alemanes orientales y occidentales derribaron el Muro de Berlín, símbolo de la Guerra Fría. Fue el primer paso hacia la reunificación política de Alemania, que se concretó un año después.

Los sucesos de 1989 se conocen con el nombre de "revolución de terciopelo" porque en su mayoría transcurrieron sin violencia. No ocurrió así en Yugoslavia. Poco después de la muerte del líder socialista de ese país, Tito, se desencadenó una terrible guerra entre diferentes grupos étnicos -croatas, serbios y bosnios- que ocasionó la muerte a más de 200.000 personas. A pesar de que la guerra finalizó en 1995 con la formación de nuevos países, hoy siguen existiendo serios conflictos en esta zona.



Caída del muro de Berlín.

Actividad N°13

- a Busque información en una enciclopedia o en un libro de historia y responda:
- ¿cuándo se produjo la división de Alemania?
 - ¿qué fue el Muro de Berlín; cuándo y por qué se construyó?
- b ¿En qué consistió la revolución de terciopelo y por qué se la denominó de esta manera?

Actividad N°14

- a Observe los mapas. ¿Qué nuevos países se formaron en el territorio de la ex Yugoslavia?
- b Averigüe qué conflicto se desarrolló en territorio yugoslavo en 1999. ¿Por qué se produjo y quiénes intervinieron?

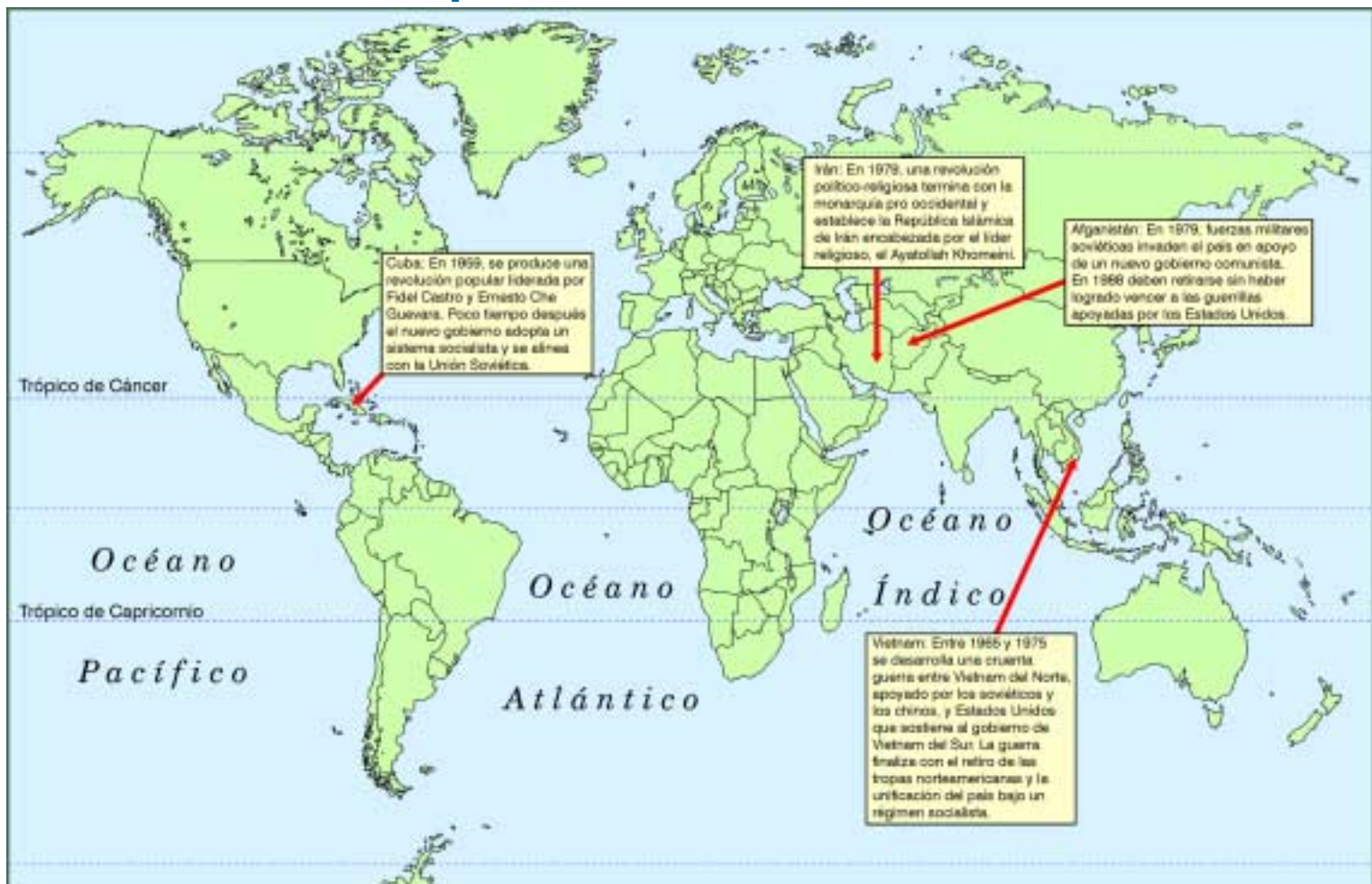


Actividades de síntesis

El objetivo de las actividades que le presentamos a continuación es revisar y relacionar los distintos temas desarrollados hasta ahora en este Libro. Para realizarlas deberá utilizar la información que se encuentra en las páginas anteriores.

Actividad N°15

Observe el siguiente mapa y vuelva a leer desde “Cambios en el liderazgo norteamericano”. Luego, explique cómo influyeron cada uno de los acontecimientos mencionados en el mapa en el debilitamiento interno de la URSS y en el liderazgo internacional de EE.UU durante el período 1945-1989.



Actividad N°16

Lea el artículo periodístico y realice las actividades.

Clarín, 27 de diciembre de 1991.

Rusia y otras 10 repúblicas forman una unión que prescinde de Gorbachov

ALMA ATA y Moscú, 21 (AFP, EFE y Reuter).- Los presidentes de once ex repúblicas soviéticas acordaron hoy en Alma Ata, capital de Kazaj, **conformar la Comunidad de Estados Independientes (CEI) y enviar un mensaje a Mijaíl Gorbachov, anunciándole la desaparición formal tanto de la Unión Soviética como de la institución presidencial que él ocupa.**

Los representantes de la nueva mancomunidad decidieron delegar en el presidente de la Federación Rusa, Boris Yeltsin, el control del botón nuclear y designar al mariscal Evgueni Shaposhnikov, hasta hoy ministro de Defensa de la Federación Rusa, como comandante temporario de las fuerzas armadas de la ex URSS, según informó la cadena de televisión rusa. Con esta decisión Gorbachov fue despojado de hecho de su cargo como comandante en jefe de las fuerzas armadas. Rusia tomará el lugar de la Unión Soviética en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y demás organismos internacionales, según anunció el presidente de Kazaj, Nursultán Nazarbaiev, una vez concluida la reunión de Alma Ata.

Los presidentes de Armenia, Azerbaijón, Moldavia, Kazaj, Kirguizia, Tadjikistán, Uzbekistán, Turkmenia, se sumaron hoy a la CEI, creada el pasado 8 de diciembre en la capital bielorrusa de Minsk, por los presidentes de los estados eslavos de Rusia, Bielorrusia y Ucrania. La duodécima república de la ex URSS, Georgia, envió sólo un observador a Alma Ata, pero no firmó el acuerdo. Letonia, Estonia y Lituania, reconocidas como estados independientes hace dos meses, no mandaron representantes a la región.

Según la agencia independiente Interfax, el presidente Gorbachov fue infor-

LA NUEVA RECOMPOSICIÓN POLÍTICA



mado de la "supresión de la institución de la presidencia de la URSS", en un mensaje enviado por los once dirigentes de los estados pactantes.

En este mensaje se le anuncia también el "cese de la existencia de la URSS" y le agradecen su "grande y positiva contribución".

• Demasiados desacuerdos

Durante la prolongada reunión de Alma Ata (más de tres horas y media) no se resolvieron definitivamente dos puntos cruciales: el económico y el militar.

La resolución definitiva sobre el tema que más preocupa a Occidente, el del control de las armas nucleares, fue postergada hasta el 30 de este mes, fecha en que los dirigentes de los Estados miembros de la CEI se reunirán en Minsk para su discusión.

El acuerdo firmado hoy en Alma Ata prevé prolongar hasta esa fecha la existencia de un comando de las fuerzas armadas soviéticas. A su cabeza estará, hasta expiración de ese plazo, el mariscal Shaposhnikov.

Según informó el vocero presidencial de Kazaj, algunas repúblicas se niegan a su nombramiento definitivo.

El control del fuego nuclear quedará a cargo de Boris Yeltsin aunque "el presidente ruso no puede usar el botón nuclear sin el acuerdo de los jefes de los otros estados miembros de la CEI", explicó el vocero. Fuentes consultadas por Clarín en Moscú, agregaron que aún no se sabía si Gorbachov había transferido el maletín con las claves secretas del poder nuclear a Yeltsin.

Todos los puntos del acuerdo de Alma Ata que deberá ser ratificado por los parlamentos de las repúblicas intervinientes, no hacen alusión al tema económico, punto clave en la relación interestatal de la CEI. Los gobiernos de las repúblicas intentan hacer las reformas hacia una economía de mercado en tiempos y velocidades diferentes. Las repúblicas que prefieren esperar (las centroasiáticas, por ejemplo) temen que la liberación de precios en Rusia y otras repúblicas afecten su propia economía.

- a Haga una síntesis de la información que contiene el artículo.
- b ¿Por qué cree usted que el tema militar es crucial para Occidente?
- c ¿Qué papel jugó Gorbachov en los acontecimientos que rela- ta el artículo?

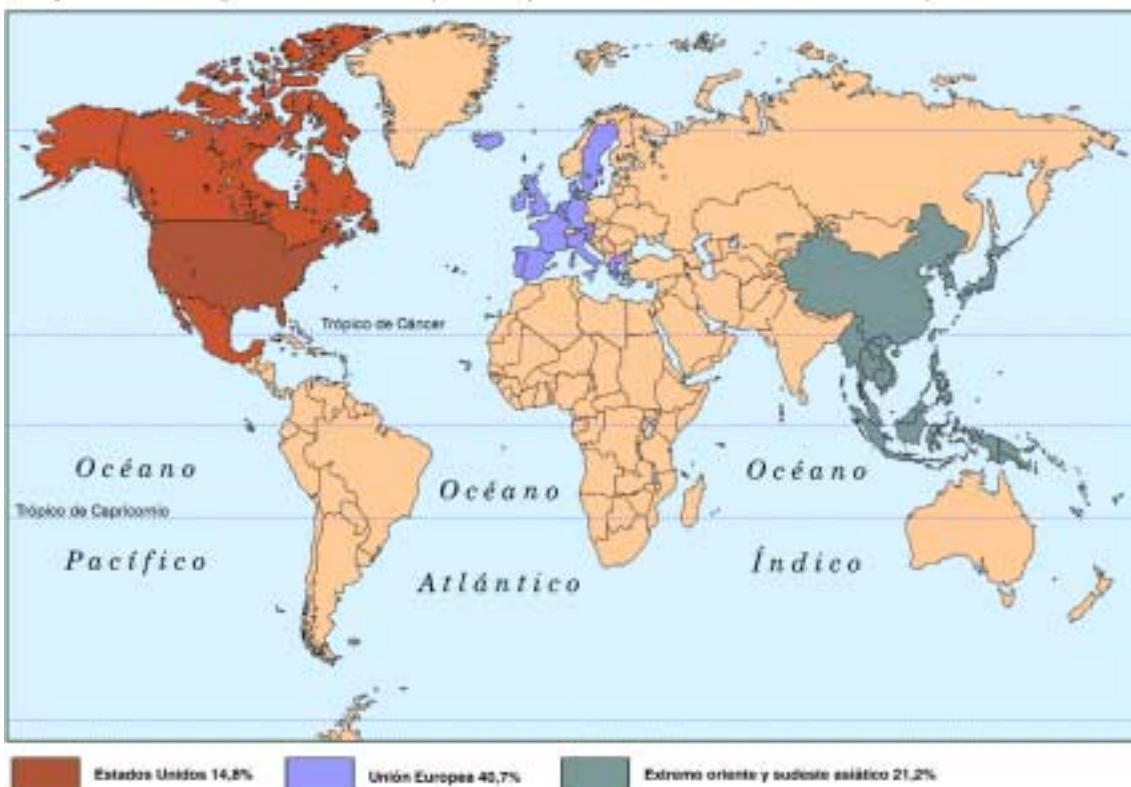
La caída del Muro de Berlín y la desaparición de la URSS significa- ron el fin de la Guerra Fría y un cambio en las relaciones interna- cionales. Sin bien todos los periodistas, sociólogos, historiadores, etc. coinciden en esta afirmación, no todos caracterizan el **Nuevo Orden Mundial** de la misma forma. Algunos, priorizando el poder militar norteamericano consideran que el nuevo orden es **unipolar**:

"La preeminencia norteamericana está basada en que éste es el único país dotado de poderes militares, diplo- máticos, políticos y económicos capaz de desempeñar un papel decisivo en cualquier lugar del mundo."

Fuente: Charles Krauthammer: "The Unipolar Moment".

Otros consideran que tiene mayor importancia lo económico. Por lo tanto, caracterizan al Nuevo Orden Mundial como multipolar porque el poder esta diseminado en tres grandes núcleos económi- cos: los Estados Unidos, el extremo oriente y su área de influencia en el sudeste asiático y la Comunidad Europea.

Los polos de la hegemonía mundial (% de exportaciones sobre el total mundial)



Actividad N°17

Analice el material periodístico que le presentamos a continuación.

Las tres potencias	en millones de US\$	en US\$	en % del PBI
	Unión Monetaria Europea	6,28	21.600
EEUU	8,09	30.100	8,5
Japón	4,23	33.500	8,9

Clarín, 3 de mayo de 1998.

10 • INTERNACIONALES • CLARIN • Miércoles 1 de octubre de 1997

OTRO CONFLICTO ENTRE IRÁN Y EE.UU.

Washington lanzó una advertencia a Teherán

Estados Unidos amenazó con derribar aviones iraníes. Acusa a Irán de violar la zona de exclusión aérea en el sur de Irak.

En otro hecho que agrega más sombras a las complejas relaciones de Occidente con el régimen de Teherán, Estados Unidos advirtió ayer a Irán que sus aviones **podrían ser derribados por pilotos estadounidenses**

si continúan violando la prohibición de vuelos impuesta por los aliados occidentales en el sur de Irak...

Tras la Guerra del Golfo

El lunes Bagdad denunció que **ocho avio-**

nes iraníes habían cruzado su frontera para atacar posiciones iraquíes en su territorio y afirmó haber enviado cazas para perseguir a los aparatos iraníes... Tras la incursión aérea iraní del lunes, **Irak pidió el levantamien-**

to de la prohibición de sobrevolar la zona de exclusión aérea para defenderse. Pero ayer el portavoz del Pentágono enterró sus esperanzas al señalar que Estados Unidos planea continuar implementándola....

Clarín, miércoles 1º de octubre de 1997.

Analice la información contenida en cada artículo periodístico y responda, ¿cuál de ellos coincidiría con la visión de un mundo unipolar y cuál con la de un mundo multipolar? Justifique su respuesta.

También existen diferencias sobre las expectativas que despierta este nuevo orden. Algunos son más **optimistas**, en cambio, otros son más **pesimistas**. Los siguientes textos ejemplifican cada una de estas visiones sobre el Nuevo Orden Mundial.

"Tenemos la visión de una nueva asociación de naciones que trasciende la Guerra Fría. Una asociación basada en la consulta, la cooperación y la acción colectiva, especialmente por medio de organizaciones internacionales y regionales. Una asociación unida por el principio y por el imperio del derecho y apoyada por un reparto equitativo de los costos y los compromisos. Una asociación cuyas metas sean intensificar la democracia, aumentar la prosperidad, robustecer la paz y reducir las armas."

Fuente: **George Bush**, presidente norteamericano. Discurso pronunciado ante la Asamblea General de la ONU, Nueva York, 1 de octubre de 1990.

En el mismo sentido, **Bill Clinton**, el presidente norteamericano sucesor de Bush, expresó:

"En una nueva época de peligro y oportunidad, nuestro propósito básico debe consistir en extender y fortalecer la comunidad mundial de democracia basada en el mercado. Durante la Guerra Fría intentamos contener una amenaza a la supervivencia de las instituciones libres. Ahora, tratamos de ensanchar el círculo de las naciones que viven con esas instituciones libres, pues soñamos con un día en que las opiniones y energías de cada persona en el mundo encuentren plena expresión en un mundo de democracias prósperas que cooperen entre sí y vivan en paz."



Fuente: Discurso pronunciado ante la Asamblea General de la ONU, Nueva York, 27 de septiembre de 1993.

En cambio, el historiador inglés **Eric Hobsbawm** analiza los sucesos de 1989 (caída del Muro de Berlín) como el fin de una era, más que el inicio de una nueva. Considera que el principal efecto de 1989 es que el capitalismo y la riqueza han dejado, por el momento,

de tener miedo. Todo aquello que empujó a la democracia occidental a mejorar las condiciones de vida de su pueblo era el efecto del miedo. Miedo del pobre, de los trabajadores; miedo de una alternativa que existía realmente y que podía difundirse, sobre todo bajo la forma del comunismo soviético. Miedo a la destrucción del sistema capitalista.

Hobsbawm sostiene que hoy este miedo ha desaparecido porque, como consecuencia de las políticas económicas, la clase trabajadora industrial se ha reducido y sus organizaciones han perdido fuerza. Además, el capitalismo ha recuperado la confianza en sí mismo. Por el momento no hay en el mundo un sistema alternativo al capitalismo, aunque el capitalismo occidental no presenta soluciones a los problemas de una gran parte de lo que era el Segundo Mundo (países que integraban el ex bloque socialista), y que ahora están por ser asimilados a las condiciones del Tercer Mundo.

Si no hay alternativa, ¿por qué los ricos deberían preocuparse por otros que no fueran ellos mismos? ¿A qué deberían temer si han podido reducir la asistencia social y la protección de quienes tienen necesidad de ella sin peligro alguno?

Según Hobsbawm, ésta es la principal consecuencia de la desaparición del régimen socialista.

Analizando el futuro, considera que es demasiado pronto para debatir sobre las perspectivas a largo plazo. Sin embargo, no duda en afirmar que el siglo XXI deberá afrontar al menos tres problemas que paso a paso se irán agravando. Ellos son: el crecimiento de las diferencias entre el mundo rico y el mundo pobre, así como en el interior del rico, entre sus ricos y sus pobres; el crecimiento del racismo y de la xenofobia; y la crisis ecológica que afectará a todos.

Entre los problemas a corto plazo, menciona la inestabilidad política y social a escala global. Ejemplo de ella es la crisis actual en el Medio Oriente. Esta inestabilidad se ve hoy agravada por rivalidades y conflictos nacionalistas y porque ya no existe el temor a la reacción de una superpotencia o de Estados asociados que termine provocando una confrontación directa entre Este y Oeste. Para Hobsbawm, el aventurerismo está de nuevo a la orden del día.

Fuente: Adaptación de Eric Hobsbawm, "El día después del fin de siglo" en *La Ciudad Futura*, N°28, Buenos Aires, abril-mayo, 1991.

Su visión sobre el futuro no es muy alentadora como lo confirma en la última frase: "Por lo tanto, déjense de augurar buena fortuna a la Europa del Este y al mundo mientras concluye una era y se está por entrar al siglo XXI. Tendremos necesidad de mucha suerte..."

Actividad N°18

a Según Hobsbawm:

- ¿A qué le tenía miedo el capitalismo antes de 1989?
- ¿Cuáles fueron las consecuencias de ese miedo?
- ¿Por qué ha desaparecido ese miedo?

b Revise los Libros 4 y 5 de Ciencias Sociales y el Libro 2 de Tecnología y explique la siguiente frase: "...como consecuencia de las políticas económicas, la clase trabajadora industrial se ha reducido".

c Teniendo en cuenta los textos de Bush, Clinton y Hobsbawm, indique cuál representa la visión pesimista y cuál la optimista. Justifique su respuesta.

d Complete el siguiente cuadro:

Características del futuro según Bush y Clinton

Características del futuro según Hobsbawm

Actividad N°19

Seleccione dos noticias periodísticas de orden nacional o internacional: una que muestre un aspecto positivo de los cambios en el Nuevo Orden Mundial y la otra, un aspecto negativo. Fundamente en cada caso la selección realizada.

Los cambios en las relaciones económicas y en las políticas de los Estados

La expansión económica después de la Segunda Guerra Mundial: el Estado de Bienestar

Durante los primeros años de la Guerra Fría se produjo un gran desarrollo económico en todos los países. Los de mayor crecimiento fueron los que más habían sido perjudicados por la guerra; así sucedió con los países europeos, Japón y la Unión Soviética. En todos, la utilización de nuevas tecnologías, la organización industrial del trabajo y la disminución del precio de la energía -carbón, petróleo, gas natural y electricidad- posibilitaron un aumento espectacular de la producción agrícola e industrial.



En los países industriales del bloque capitalista, los avances científicos permitieron una mayor producción a menor costo. Los artículos que en otro tiempo habían sido un lujo como las heladeras, lavarropas y teléfonos, ahora estaban al alcance de casi toda la población. Gracias a las innovaciones tecnológicas, nuevos productos invadieron el mercado: televisores, discos de vinilo, casetes, relojes digitales, calculadoras de bolsillo y muchísimos más. Una de las grandes novedades fue la miniaturización y la portabilidad de los productos como la radio a pilas. La población fue bombardeada por masivas campañas publicitarias que incitaban a consumirlos.

Consulte en el [Libro 2 de Tecnología](#) los cambios producidos en la organización del trabajo y de la producción.

Lea en el **Libro 1, Módulo 3, La crisis económica de 1929.**

El gran crecimiento económico de la posguerra fue posible, además, por las nuevas políticas económicas y sociales implementadas por el Estado. Quedaron atrás las ideas del liberalismo que sostenían que el Estado no debía intervenir en la economía. Ahora el Estado jugaba un importante papel para asegurar empleo a todos los habitantes; garantizar el bienestar de la población; impulsar el desarrollo económico, y evitar crisis como la que se había producido en 1929 controlando el mercado. Para ello creó mecanismos que regularan la demanda y la oferta

El Estado que cumplía estas funciones fue denominado Estado de Bienestar y se difundió en muchos de los países del bloque occidental. En ellos, el Estado modernizó los transportes y las comunicaciones, construyó carreteras y vías férreas, estimuló el desarrollo y la producción de energía y, por medio de créditos y ventajas impositivas, orientó las inversiones de las empresas privadas. Fue muy importante, también, la política social financiada por el presupuesto fiscal. Gracias a ella, la población pudo gozar de atención médica y educación gratuitas, pensiones a la vejez, subsidios de desempleo y muchos otros beneficios y servicios. Estas medidas junto a la disminución de las horas de trabajo y a la desaparición del desempleo, permitieron un importante aumento del nivel de vida de la población.



En julio de 1969 los norteamericanos llegaron a la Luna. Fue uno de los acontecimientos más importantes del siglo XX.

Actividad N°20

- a Enumere las causas de la expansión económica que se produjo luego de la Segunda Guerra Mundial
- b ¿Qué funciones cumplía el Estado de Bienestar?
- c ¿Por qué mejoró el nivel de vida de la población en esta época?
- d Lea el texto *“Los cambios en la sociedad. El fortalecimiento de la burguesía industrial”* (Libro 1, Módulo 3) y compare las ideas del liberalismo económico del siglo XIX con las políticas implementadas por el Estado de Bienestar. ¿Qué similitudes y diferencias encuentra?

En la Argentina, durante la etapa peronista, el gobierno adoptó medidas económicas y sociales características de los Estados de Bienestar.

Actividad N°21

En el Libro 2, Módulo 4, lea el texto *“1943-1955 La experiencia peronista transforma el Estado”* y responda:

¿Qué medidas adoptadas por Perón fueron características de un Estado de Bienestar?

El fin de la prosperidad: la crisis del petróleo de 1973

Como mencionamos anteriormente, en 1973 la crisis del petróleo puso fin a la etapa de prosperidad económica iniciada en los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial. El espectacular encarecimiento de la principal fuente de energía agudizó los problemas económicos y sociales que se venían manifestando desde fines de la década del '60.

Busque en el [Libro 4 de Ciencias Naturales](#) la importancia del petróleo como fuente de energía y las reservas que existen en el mundo.



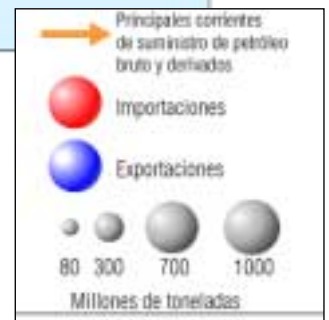
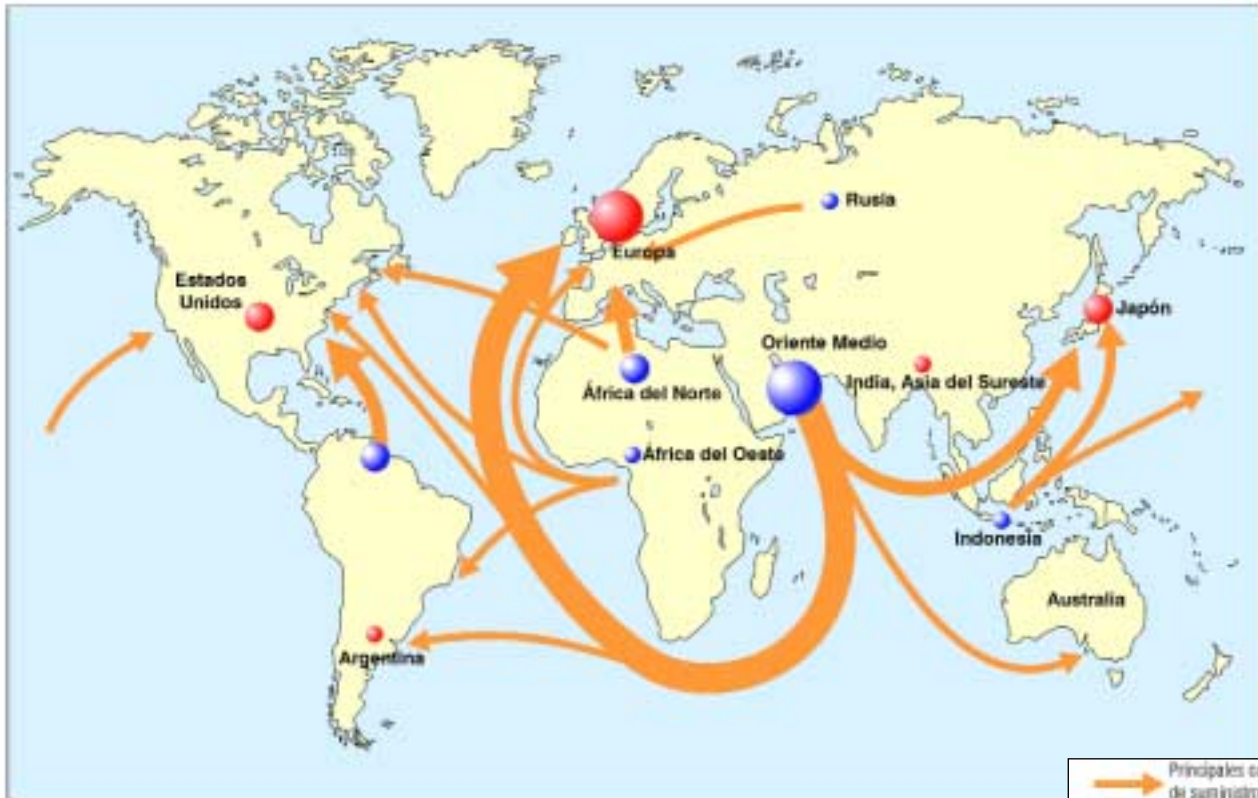
La crisis económica no afectó a todos por igual. Los países productores de petróleo, como la Unión Soviética y los países árabes, se enriquecieron. Los que debían importarlo, como la mayoría de los países europeos, tuvieron que enfrentar graves problemas económicos.

Las grandes ganancias (petrodólares) que obtuvieron los gobiernos de los países árabes por el aumento de sus exportaciones de petróleo fueron depositadas en los bancos de los países industriales. Éstos a su vez, comenzaron a prestar ese dinero en especial a los países del Tercer Mundo. Muchos de ellos, como los de América Latina, aprovecharon créditos que en ese momento resultaban baratos por la baja tasa de interés y se endeudaron. Cuando años más tarde el dinero de los bancos comenzó a escasear, el interés de los préstamos aumentó. Esta situación provocó a estos países serios inconvenientes con relación a la cancelación de la deuda externa y sus intereses.



Actividad N°22

Comercio mundial de petróleo en 1973



a A partir de la información que le brinda el mapa, complete el siguiente cuadro

Países y zonas importadoras de petróleo

Países y zonas exportadoras de petróleo

b ¿Cuál es la zona de mayor producción de petróleo y cuál es la zona de mayor consumo?

Pozos de petróleo ardiendo en la Guerra del Golfo Pérsico.



Actividad N°23

Los países en vías de desarrollo (1960-1962)

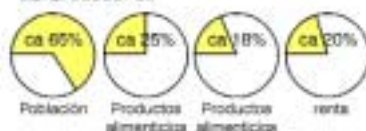


Renta anual por hab. en dólares

- ha. 200 dólares
- ha. 300 dólares
- más de 300 dólares

Países en vías de desarrollo (relación con el total mundial)

ca. alrededor de



¿Qué relaciones puede establecer entre este mapa y el del Comercio mundial del petróleo en 1973? (pág. 35)

El ascenso económico del Japón

Japón se vio afectado por la crisis, pero rápidamente la superó. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial luego del estallido de las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki en 1945, el Imperio Japonés sufrió la ocupación militar norteamericana. Estados Unidos reorganizó la política y la economía japonesa con el objetivo de garantizar un poderoso aliado en el Lejano Oriente que sirviera de barrera contra el comunismo.

Superada la etapa de la reconstrucción, a partir de la década del cincuenta, Japón comenzó un extraordinario desarrollo económico.

Cuando estalló la crisis del petróleo, el Estado jugó un importante papel favoreciendo las innovaciones tecnológicas que le permitieron a la industria japonesa ahorrar energía y fabricar productos más modernos y a menor costo. El apoyo del Estado, la abundante mano de obra y la eficiencia de las empresas lograron que la industria japonesa ocupara un lugar de liderazgo en los mercados mundiales. Sus fábricas automotrices, por ejemplo, comenzaron a exportar gran cantidad de automóviles. Las norteamericanas, en cambio, debieron recurrir a la protección del Estado, para impedir la entrada de automóviles japoneses con los que no podían competir.



Actividad N°24

- a Consulte un libro de historia para responder las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál fue la intervención de Japón en la Segunda Guerra Mundial?
 - ¿En qué situación quedó ese país al finalizar esa guerra?
- b Observe el mapa sobre el *Comercio mundial del petróleo en 1973* (Actividad N°22). ¿De dónde proviene el petróleo que abastece a la economía japonesa?
- c ¿Qué factores favorecieron la rápida superación de la crisis y el desarrollo económico del Japón?

Actividad N°25

Lea el siguiente artículo periodístico y conteste las preguntas que se formulan a continuación.

E L M U N D O

El Imperio del Sol Naciente quita el sueño a los EEUU.

Japón, el viejo asociado norteamericano de otras épocas, se ha convertido ahora en una amenaza.

▲ *(Por Salvador Benesdra)*
El ascenso de Japón al rango de superpotencia económica está planteando a E.E.U.U. desafíos tal vez mayores que los que le planteó la expansión del comunismo, que conquistaba territorios y no se metía con los mercados más allá de sus fronteras. Nunca estuvo en la lógica ni en las posibilidades del desaparecido

bloque socialista provocar el cierre de ramas enteras de la industria de sus rivales, al modo como la competencia japonesa pudo precipitar, por ejemplo, la clausura de todas las fábricas de televisores y videocaseteras de capital norteamericano. No debe pensarse tampoco que el desafío es puramente económico, justamente porque se trata

de un sistema económico bastante diferente del norteamericano (más regulado, menos volcado a la iniciativa individual, más colectivista) pero suficientemente parecido a él para reivindicarse capaz de ofrecer (a diferencia del comunismo) las mismas ventajas sin las correspondientes desventajas, lo cual encierra una tremenda ironía.

Página 12, 15 de junio de 1990

- a ¿Por qué debieron cerrar todas las fábricas de televisores y videocaseteras de capital norteamericano?
- b ¿Cuál es la "tremenda ironía" que, según el autor del artículo, encierra la rivalidad entre los Estados Unidos y Japón?

La globalización de la economía y las políticas de los Estados

Como respuesta a la crisis, los Estados y las empresas debieron implementar una serie de cambios económicos que estuvieron caracterizados por una serie de factores que usted estudió en el Libro 5.

Actividad N°26

Relea en el Libro 5 *“Las transformaciones en el mundo”* y sintetice los factores que caracterizaron los cambios económicos que se produjeron a escala mundial a partir de la década del ‘70.

Actividad N°27

Lea en el Libro 2, Módulo 5 *“Las transformaciones a partir de 1976”* y enumere tres transformaciones producidas en nuestro país a partir de la globalización.

La crisis del Estado de Bienestar

A partir de la crisis, el Estado de Bienestar debió enfrentar graves problemas económicos. Sus inversiones en política social (educación, salud, seguro de desempleo) y explotación energética, el mantenimiento de las empresas de ferrocarriles, servicios de correos y telégrafos, y los gastos en equipamiento militar le exigían grandes recaudaciones. Cuando sus ingresos se vieron afectados por la crisis y por la disminución de los impuestos que pagaban las empresas, tuvo que recurrir a préstamos externos o a la emisión de moneda. Esto agravó la inflación desatada con el aumento del precio del petróleo. Todas las materias primas derivadas de este producto, como los plásticos, aumentaron. Lo mismo sucedió con el resto de los productos debido al aumento de los costos del transporte causado por el encarecimiento de los combustibles.

El cierre de algunas industrias, la incorporación de nuevas tecnologías y la inflación produjeron desempleo. El Estado de Bienestar, en crisis, no pudo dar respuesta a los problemas sociales y económicos.

Busque información sobre los recursos naturales no renovables en el [Módulo N°1 de Ciencias y Tecnología](#).

La crisis también puso de manifiesto sobre el medio ambiente las consecuencias del crecimiento económico del período anterior. La expansión industrial se había desarrollado sin tener en cuenta el agotamiento de los recursos naturales no renovables (petróleo, pasturas, bosques) y sus efectos sobre la contaminación y degradación ambiental. El cuidado del medio ambiente comenzó a ser tema de preocupación por parte de algunos ciudadanos, gobiernos, partidos políticos y organizaciones no gubernamentales (ONG).

Actividad N°28

- a ¿A qué se denomina “crisis del petróleo”?
- b ¿Por qué se produjo la crisis del Estado de Bienestar?
- c ¿Cuáles cree usted que fueron las consecuencias económicas y sociales que sufrió la mayor parte de la población?

El Estado neoliberal

La crisis económica que se produjo en 1973 llevó a que varios gobiernos occidentales comenzaran a adoptar políticas económicas neoliberales. Uno de los primeros fue el de Margaret Thatcher en Gran Bretaña, a partir de 1979. Luego lo hizo Reagan en los Estados Unidos. Enseguida lo imitaron casi todos los países capitalistas, excepto Suecia y Austria. Era la época de la Guerra Fría y el neoliberalismo era profundamente anticomunista. Su prioridad era la competencia militar y el triunfo contra “el imperio del mal”, como consideraban al comunismo.

A partir de 1991, luego de la disolución de la Unión Soviética, una nueva oleada neoliberal triunfó en las elecciones de Francia, Italia, Suecia, en los países de Europa oriental y en la Unión Soviética.

Finalmente, en América Latina triunfó en Bolivia, México, Argentina, Perú y Brasil (aunque la primera experiencia se realizó en Chile, bajo la dictadura de Pinochet, iniciada en 1973).

La **política neoliberal** tiene como meta principal lograr el crecimiento económico que, cuando llegue a ser voluminoso -sostienen sus partidarios- elevará los niveles de ingreso y resolverá naturalmente la situación de los más desfavorecidos. Para lograr este objetivo es prioritario garantizar la libertad del mercado. A diferencia del Estado de Bienestar que intervenía regulando los beneficios de las empresas, los salarios y los precios, los partidarios del neoliberalismo sostienen que el Estado debe intervenir en la economía sólo para garantizar la libre competencia. Toda otra intervención del Estado puede ocasionar una distorsión de las leyes del mercado (libre juego entre la oferta y la demanda) provocando consecuencias negativas en el desarrollo económico nacional.

El **programa neoliberal** que adoptaron los distintos gobiernos se compone de una serie de medidas caracterizadas por los siguientes aspectos:

- El crecimiento económico es la razón de ser de la economía.
- Se privatizan las empresas públicas pues la búsqueda de beneficios y la competencia mejorarán los servicios.
- Se abren sin restricciones las fronteras para las mercancías y capitales para garantizar la libertad de mercado y la libre competencia.
- La política económica del Estado se concentra en equilibrar el presupuesto fiscal, reducir la inflación y estabilizar la balanza de pagos.
- Para promover la inversión privada, se flexibiliza la legislación laboral.

Actividad N°29

- a Ubique temporalmente el gobierno de Reagan.
- b ¿Qué relaciones encuentra entre la ideología neoliberal y la política exterior impulsada por Reagan?
- c Seleccione dos artículos periodísticos que ejemplifiquen algunas de las características de las políticas neoliberales. Justifique, en cada caso, la elección realizada.

Para realizar estas actividades vuelva a leer a partir de "Los cambios en las relaciones económicas y en las políticas de los Estados".

Actividad N°30

LOS PRECIOS SE ACHICAN, LAS EMPRESAS SE AGIGANTAN

El petróleo nunca estuvo más barato

El precio del petróleo tocó el nivel más bajo del que se tenga registro. Buena noticia para los consumidores de energía, y un fantasma para países productores

Los Angeles Times

El precio del petróleo crudo y de la nafta al público cayó el lunes a niveles históricos, lo que representa una mala noticia para las compañías petroleras y sus empleados pero un "regalo del cielo" a la economía estadounidense, adicta a los hidrocarburos.

No es muy probable que los precios del petróleo y la nafta suban mucho en el corto plazo, dado que la Organización de Países Exportadores de Petróleo **no logró acordar nuevos recortes** de producción ni extender los descuentos en junio. Entre tanto, los consumidores de los EE.UU. reciben este año un regalo equivalente a **160 dólares por persona** en forma de abaratamiento de sus compras de productos derivados del petróleo. Y la baja

de precios de la energía se transmite a un gran número de industrias que dependen del petróleo y la nafta, como las aerolíneas, las empresas de camiones y hasta los productos a base de petroquímicos, desde Tupperware hasta dentífricos.

El precio del crudo viene cayendo desde hace 12 años, y el lunes pasado alcanzó su **baja histórica, ajustada por inflación**, al cerrar a **11,22 dólares el barril** en la Bolsa de Comercio de Nueva York. Hace un año, el petróleo crudo se comercializó a **23 dólares el barril...**

"El abaratamiento del petróleo significará, para los consumidores de energía de los EE.UU., un ahorro de unos **43.000 millones de dólares** este año", afirmó Art Smith, presidente de John S. Herold, una consultora petrolera. "Como los productos bajan de precio, se compra más. Es un beneficio inesperado para la economía estadounidense", agregó.

"El mayor beneficio que ofrece el petróleo deprimido es que mantiene la **inflación baja**", afirmó Rajeev Dhanwan, economista de la Universidad de California, Los Ángeles. Muchos eco-

nomistas creen que en los EE.UU. las **recesiones de los últimos 30 años** fueron provocadas por los precios altos del petróleo.

Como los costos de energía representan un **30% de los costos industriales**, ese ahorro se trasladaría a los consumidores en la forma de precios más reducidos.

Los que pierden

Sin embargo, **hay quienes pierden** en el contexto actual de precios bajos. "La supervivencia de todo el que trabaja en la industria petrolera -desde el jefe del pozo hasta el expendedor de nafta- **está en peligro** ahora que todas las empresas reducen gastos a toda costa", dijo Antoine Halff, de Petroleum Intelligence Weekly, una publicación especializada de Nueva York.

"Los menores precios del petróleo no constituyen una victoria absoluta para la economía de EE.UU.", sostuvo Dawhan. "Los precios más bajos causarán problemas a sus socios comerciales que dependen del petróleo, como **México y Venezuela**. El derrumbe de los precios también podría provocar un rebrote de la crisis financiera rusa de agosto, que precipitó

una **pérdida generalizada de confianza**", explicó. "El petróleo es un componente vital y la caída de su precio siempre beneficia a aquellos sectores económicos que utilizan la energía en forma intensiva, como los **automóviles y las aerolíneas**. Pero no es bueno para los países que exportan petróleo. Y si México no tiene suficiente dinero, nos crea un problema a nosotros." Severin Borenstein, profesor de la Universidad de California en Berkeley, no prevé aumentos del crudo en un futuro cercano, porque "los países tratarán de recaudar **extrayendo más petróleo**".

Hace diez días, una reunión en Viena de los 11 países miembros de la OPEP finalizó sin ningún acuerdo para bajar la producción. Esa situación provocó el derrumbe de los precios del petróleo el lunes. El barril llegó a 10,92 dólares en Nueva York. El contrato para enero de West Texas Intermediate, el referente estadounidense, cerró a 11,22 el barril, con una baja de 64 centavos. Este fue el precio más bajo registrado desde julio de 1986, y teniendo en cuenta el ajuste por inflación resultó **el menor precio de la historia**.

a Observe el gráfico de la página 34 (*Evolución de los precios del petróleo*).

- ¿Cuál fue el mayor precio alcanzado por el petróleo?
- ¿En qué década se produjo?
- ¿Qué acontecimientos internacionales provocaron este aumento?

b Complete el siguiente cuadro.

	Las consecuencias del aumento del precio del petróleo en 1973	Las consecuencias de la disminución del precio del petróleo en 1988
Para la población		
Para las industrias		
Países y sectores económicos que se beneficiaron		
Países y sectores económicos que se perjudicaron		
Nivel de precios		

c ¿Por qué la economía norteamericana se verá especialmente beneficiada por la disminución del precio del petróleo?

Actividad N°31

Para responder estas preguntas, apele a su memoria y/o consulte a familiares y amigos. Puede encontrar información, además en el Libro 2, Módulo 4.

a ¿Cuál era la situación económica de nuestro país en el período 1974-1975?

b ¿Qué diferencias y similitudes encuentra entre la situación del país y la descrita en este libro?

c ¿Qué sucesos caracterizaron la vida política de su provincia en esos años? ¿Tenían alguna relación con la situación económica?

Los cambios en las formas de vida de la población

El mercado

En el Nuevo Orden Mundial se han profundizado y extendido las relaciones económicas entre distintas sociedades. Las políticas de los Estados y las nuevas tecnologías aplicadas a la producción, la comunicación y el transporte han incrementado el intercambio de productos, servicios, información, población... y han transformado los mercados.

El origen de los mercados es muy antiguo. Surgieron cuando, una vez cubiertas las necesidades básicas de la población, comenzó a existir un excedente de producción que las sociedades intercambiaron por los productos que necesitaban.

Actividad N°32

Busque en el Libro 3 la siguiente información:

- a ¿Cómo surgió el excedente?
- b ¿En qué tipo de sociedad se produjo por primera vez un excedente en la producción?

Las características de los mercados -qué productos se intercambian, cómo y quiénes lo hacen- fueron variando en estrecha relación con las transformaciones que sufrieron las sociedades a lo largo de la historia.

Actividad N°33

Mencione dos productos: uno que fue valorizado en épocas anteriores y que ahora ya no lo es; otro, muy codiciado en la actualidad pero que careció de importancia en otras épocas. Explique la causa del cambio en la valorización de cada producto.

Actividad N°34

En el Libro 2, Módulo 5, se estudiaron las transformaciones operadas en el mercado de productos industriales en nuestro país. A partir de esa información complete el siguiente cuadro. (Ver Actividad N° 43 y el texto “*Las transformaciones a partir de 1976*”).

La evolución de la industria en la Argentina

	Desde 1930 hasta fines de la década de 1950	Desde fines de la década de 1950 hasta 1976	A partir de 1976
Mercado			

En las sociedades capitalistas como la nuestra, definimos **mercado** como el lugar económico (no es preciso que sea un lugar físico) en el que concurren vendedores y compradores para intercambiar mercancías. Siempre que hay compraventa, hay un hecho de mercado.

Los mercados de valores son un importante indicador del pulso de la economía mundial.

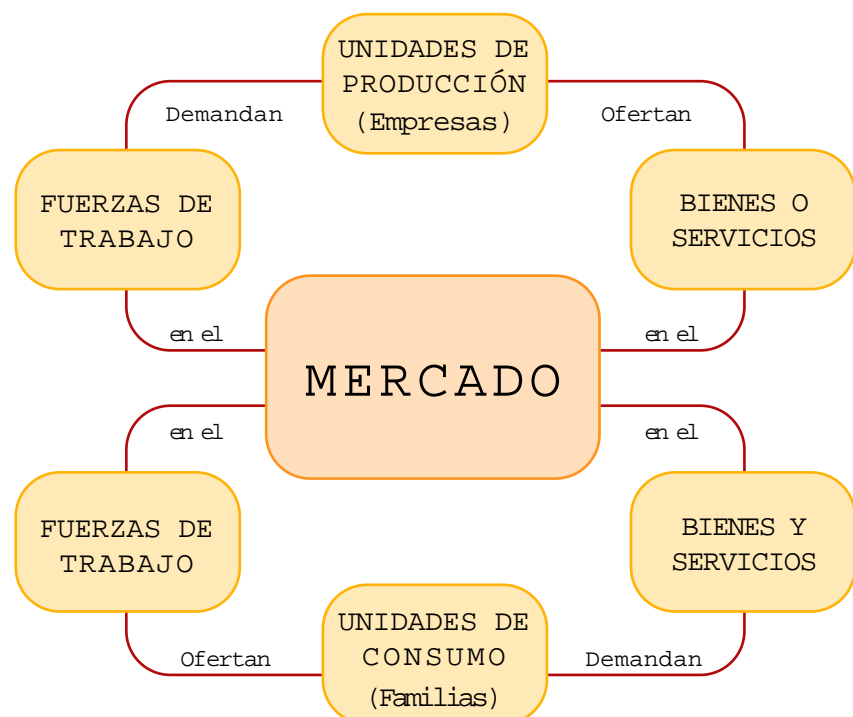


En la actualidad existen varios tipos de mercado. Según el carácter de la mercancía, se distinguen los mercados de bienes de consumo, de capitales, de trabajo, etc. Según la localización, el mercado puede ser externo (intercambio con otros países) o interno (intercambio dentro de un país).

¿Cómo funciona el mercado en el sistema capitalista?

Conceptos básicos

- **Mercancía:** todo aquello que es objeto de compraventa en el mercado.
- **Bienes:** todo objeto capaz de satisfacer una necesidad tanto de los individuos como de la sociedad (el pan, la casa, el coche, un libro, el dinero, etc).
- **Servicios:** toda actividad ligada directa o indirectamente a la satisfacción de las necesidades humanas pero que no sirve directamente para la creación de objetos (un corte de pelo, la asistencia sanitaria, educación, transporte, comunicación, etc.).
- **Oferta:** cantidad de bienes y servicios que, a determinado precio, están dispuestos a vender sus poseedores.
- **Demanda:** cantidad de bienes y servicios que, a determinado precio, están dispuestos a adquirir los compradores.
- **Precio:** valor de una mercancía en el mercado, generalmente expresado en dinero.
- **Fuerza de trabajo:** es la energía humana empleada en el proceso de producción. Esta energía está originada no sólo por un esfuerzo físico sino también mental. La fatiga tras una jornada laboral es la expresión física de ese gasto de energía.



En el sistema capitalista las unidades de producción son las empresas. Pueden ser una explotación agrícola, una fábrica, el estudio de un abogado o un sanatorio. Estas unidades de producción ofertan bienes o servicios en el mercado. Allí son vendidos a un determinado precio, es decir, convertidos en dinero. El dinero regresa a las unidades de producción y, en su mayor parte, se utiliza para satisfacer su demanda, es decir, lo que requieren para su funcionamiento -fuerza de trabajo, otros bienes y servicios-. Para ello, concurren nuevamente al mercado. Las unidades de consumo son, por excelencia, las familias. Éstas concurren al mercado ofertando fuerza de trabajo que, como mercancía, tiene un precio que es el salario. Este salario sirve para adquirir bienes y servicios que permiten satisfacer las demandas de todo el grupo familiar (tanto los que trabajan como los que no lo hacen). Estos bienes y servicios son los que ofertan las unidades de producción.

Actividad N°35

Explique el funcionamiento del mercado utilizando un ejemplo de la vida cotidiana.

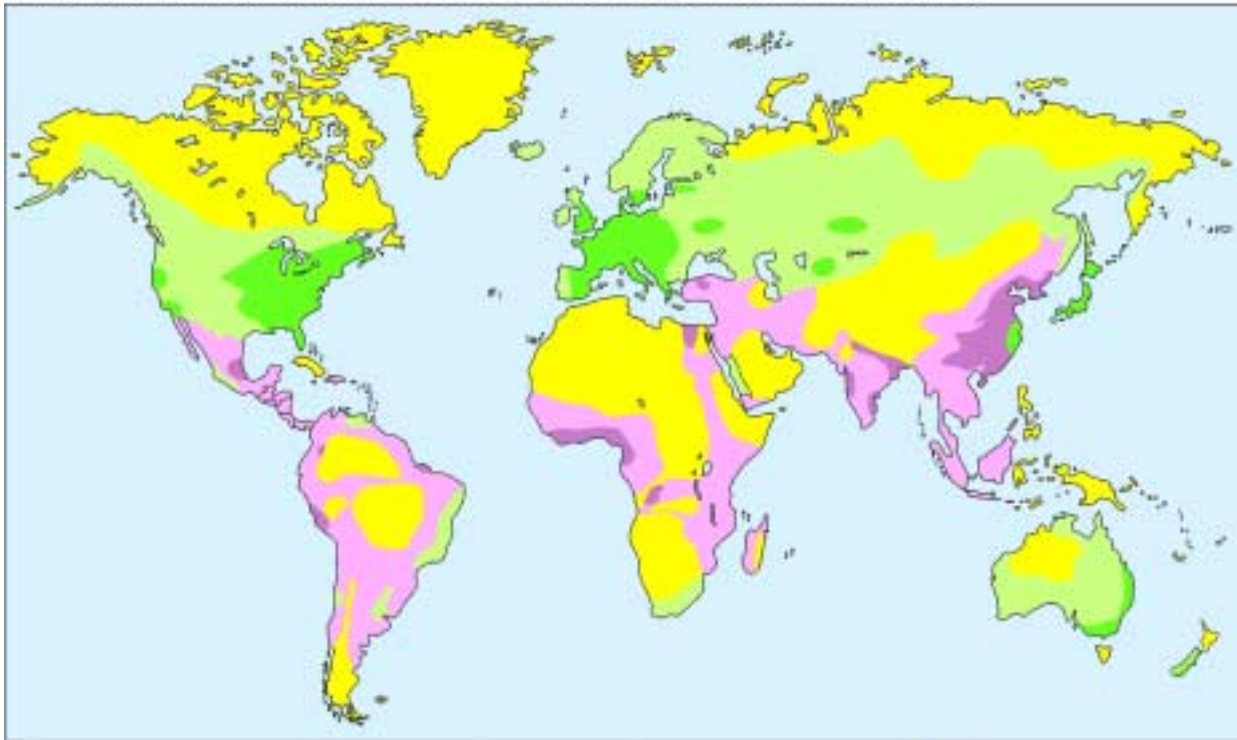
El mercado mundial

Denominamos mercado mundial al conjunto de intercambios (bienes, servicios y capitales) que se realizan entre distintos países. En las últimas décadas ha aumentado considerablemente el volumen de estos intercambios.



Actividad N°36

PRINCIPALES FLUJOS MUNDIALES DE MERCANCÍAS Y COMUNICACIONES



Redes y medios de transportes modernos

- Fuerte intensidad del tráfico
- Débil intensidad del tráfico

Redes y medios de transportes tradicionales

- Fuerte intensidad del tráfico
- Débil intensidad del tráfico

- Ausencia de redes de interconexión; tráfico muy débil

¿Cuáles son los países que tienen mayor intensidad de tráfico de mercancías y de comunicaciones?



Actividad N°37

- Lea el artículo que presentamos en la página que sigue.
- En un planisferio político, marque los tres bloques económicos con los que comercia la Argentina. Puede consultar el Libro 5 para saber qué países integran cada bloque.
- En el mismo mapa y a partir de la información que le brinda el artículo, señale los productos que nuestro país intercambia con esos bloques económicos (distinga importaciones y exportaciones).

EFECTO BRASIL

LA MARCHA DEL INTERCAMBIO COMERCIAL

La Unión Europea y el NAFTA pelean por el Mercosur

Quieren cerrar acuerdos económicos • El gobierno argentino está más cerca del NAFTA

A pesar de la crisis que golpea a Brasil -el principal mercado sudamericano y, hasta antes de la devaluación del real, la octava economía del mundo- los empresarios europeos **volvieron a la carga** con el intento de acercar lazos comerciales con el Mercosur...

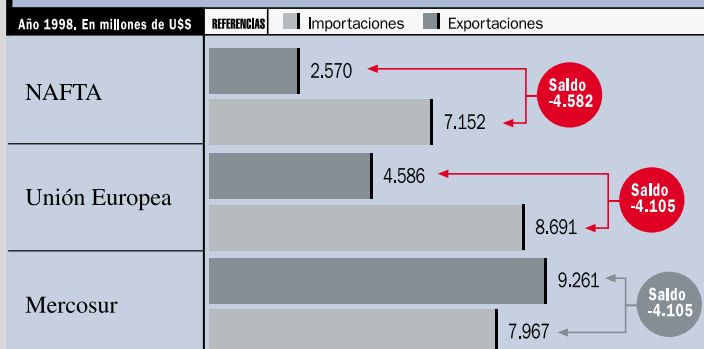
Existe un debate, por ahora no resuelto, entre los socios del Mercosur (la Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay) respecto de la conveniencia

de aceptar vínculos con la UE o, por el contrario, de **acercarse más al NAFTA** (el bloque formado por Estados Unidos, México y Canadá).

El gobierno argentino **mira con más afinidad al NAFTA**, sobre todo desde que Carlos Menem propuso adoptar al dólar como moneda de curso oficial. Aunque en materia comercial, la elección parecería indistinta, ya que la Argentina tiene saldo negati-

EL FIEL DE LA BALANZA

Intercambio comercial de la Argentina con los principales bloques.



vo tanto con la UE como con el NAFTA.

Buena parte de lo que la Argentina le vende a los países de la UE y del NAFTA son materias primas y bienes intermedios con cotización internacional y los precios de esos productos bajaron a nivel internacional. Por eso, por ejemplo, el resultado total de las exportaciones en 1998 dice que **se vendió más pero se cobró menos**. Es decir que el

volumen de ventas subió un 10% respecto de 1997 pero los precios bajaron un 11%.

Los productos argentinos que lideran las ventas a la UE son los primarios (que superan 1.500 millones de dólares) y los agropecuarios (casi 2.000 millones de dólares). De todos modos, los envíos de estos últimos cayeron un 6% respecto del año anterior y lo mismo pasó con los combustibles que bajaron un 16%.

Clarín, lunes 22 de febrero de 1999.

El papel del Estado y el funcionamiento del mercado

Como hemos visto, en el mercado -al igual que en el resto de las actividades económicas- intervienen distintos “agentes económicos”: las empresas, las familias y también el Estado. Como ya ha estudiado, el Estado intervino en la economía de diferentes formas a lo largo de la historia.

Actividad N°38

De acuerdo con la lectura realizada anteriormente de “*La expansión económica después de la Segunda Guerra Mundial: el Estado de Bienestar*” y “*El Estado neoliberal*”, explique cuál es el papel que cumple el Estado con relación al mercado en cada caso.

Transformaciones en el Mercado de trabajo

Hablamos de mercado de trabajo cuando la mercadería que se compra y vende es la fuerza de trabajo.



Actividad N°39

Teniendo en cuenta el funcionamiento del mercado:

- ¿quiénes demandan fuerza de trabajo y quiénes la ofertan?
- ¿qué es el salario?

Busque en el **Módulo 1** del área **Formación para el Trabajo** información para profundizar sobre este tema.

Actividad N°40

Como estudió en los Libros 4 y 5 de Ciencias Sociales y en el Libro 2 de Tecnología, los cambios en las relaciones económicas en los últimos años produjeron transformaciones en el mercado de trabajo.

Los siguientes artículos periodísticos ejemplifican algunas de estas transformaciones y sus causas. Lea los artículos y conteste las preguntas que se plantean en la página 52.

Cámaras empresarias y sindicatos de hortalizas acordaron esta semana

SE FIRMÓ EN MENDOZA LA PRIMERA CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJO REGIONAL DEL PAÍS DE LA ERA DE LA FLEXIBILIZACIÓN

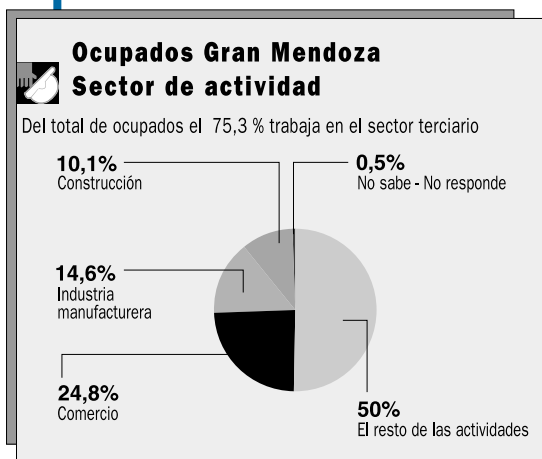
A sólo 32 días de haber entrado en vigencia la nueva ley nacional de reforma laboral nuestra provincia fue escenario de la primera aplicación legal de las nuevas condiciones de trabajo que implican la polifunción y las nuevas condicio-

nes de trabajo que genera la tecnología.

En un sector de trabajo eminentemente temporario bajan las indemnizaciones por despidos y suben el presentismo y el jornal.

El convenio fue firmado por las Aso-

ciaciones de Productores, Empacadores y Exportadores de Ajos, Cebollas y Afines de Mendoza y de San Juan y el Sindicato de Frutas y Hortalizas de Cuyo, e involucra a 7.000 trabajadores de ambas provincias... *(continúa en página siguiente)*



Diario *Los Andes* (Mendoza),
domingo 8 de noviembre de
1998.

PRIMER CONVENIO REGIONAL

...El convenio regional de la hortaliza establece un nuevo régimen de indemnización por antigüedad en base al tiempo efectivamente trabajado, y sin considerar -como antes- que una temporada de tres meses equivalía a un año. Mediante el convenio colectivo se puede fijar hasta en seis meses el período de trabajo en el cual el despido no tiene una indemnización. Fuera de este lapso, la indemnización alcanza el 50%. También se incorpora la figura del trabajador eventual, distinto al temporal, que se suma ante trabajos extraordinarios en períodos de hasta veinte días, sin contar con la cobertura del convenio.

Establece mejores condiciones de higiene y de seguridad para los obreros, amplía del 6 al 10 % el presentismo, que deja de ser quincenal para pasar a ser mensual, y se paga si la causa de la caída del trabajo es ajena al obrero. El convenio refleja la nueva realidad tecnificada de las empresas. Se acabaron las categorías rígidas, ahora influye la necesidad polifuncional de las máquinas, pero en condiciones de higiene y seguridad óptimas, enfatiza el dirigente Quilpatay del Sindicato de Frutas Frescas. La coincidencia es plena con el dirigente Juan Chiapinotto del sector empresario.

Diario *Los Andes* (Mendoza), domingo 8 de noviembre de 1998.

- a ¿Qué es una Convención Colectiva de Trabajo? Puede consultar el Libro 1 de Formación para el Trabajo.
- b ¿Cuáles son las nuevas condiciones de trabajo que se establecieron en la Convención Colectiva firmada en Mendoza?
- c ¿Por qué se producen estos cambios?

Misérias del sobreempleo

En los Estados Unidos el índice de desocupación es tan bajo que los comercios tienen problemas para seguir abriendo sus puertas

Los Angeles Times

Cuando Sivi Stuart comenzó a trabajar como camarera en el restaurante Marie Callender de San Juan Capistrano, California, nadie le dijo que el empleo incluirá traslados a otros estados. Stuart y otros camareros, cocineros y ayudantes de camareros de esta cadena de restaurantes del sur de California fueron trasladados a Houston, Texas, para cubrir puestos de trabajo en una nueva sucursal, tras la búsqueda infructuosa de personal que hizo la empresa en este estado norteamericano. La cadena Marie Callender desembolsó varios millones de dólares en boletos de avión, hoteles y comidas con el fin de que su sucursal abriera a tiempo.

La odisea de esta empresa para encontrar suficiente personal se ha vuelto muy común. Como en Estados Unidos hace 15 meses que el índice de desempleo no supera el 5%, los negocios que contratan trabajadores de bajos salarios —principalmente los restaurantes y los comercios minoristas— confiesan que les cuesta muchísimo conseguir personal. Varios de ellos recurren a medidas extraordinarias, tales como duplicar el salario mínimo, para poder encontrar empleado...

Se estima que el problema de la contratación de personal se agudizará, por lo menos, en el futuro cercano. Muchos dueños de negocios hoy temen que para Navidad no haya suficientes empleados para envolver regalos y atender al público. La falta de mano de obra es tan grave en Michigan (el índice de desempleo es de sólo 4, 2%) que un Burger King de Detroit tuvo que cerrar su salón comedor y ofrecer únicamente servicios a domicilio porque los gerentes no pudieron encontrar suficiente personal para atender el mos-

trador. "En los últimos 50 años, nunca fue tan difícil encontrar personal como hoy", sostuvo Jeff King, fundador del University Restaurant Group, que posee ocho restaurantes....

Como los restaurantes y los negocios minoristas se desviven por encontrar personal, el Secretario de Trabajo Alexis M. Hernán dice que deberían buscar en los grupos minoritarios. Los índices de desempleo de Septiembre permanecieron relativamente altos entre las minorías: 7,4% para los latinos y 9,2% para los negros. En el caso de los adolescentes negros, se mantuvo en 30%, según Hernán. "Aquí hay un segmento potencial que tenemos que aprovechar", sostiene.

Algunos ejecutivos afirman que la gran demanda de empleo cambió la manera en que las empresas contratan y retienen a su personal. "Cualquiera que hoy transponga las puertas de Wal Mart y pregunte por un trabajo obtiene una entrevista en el acto", dice Coleman Peterson, vicepresidente del departa-

mento de recursos humanos de la empresa. "Ahora los empleados tienen muchas posibilidades. Algunos entran en un centro comercial y salen con tres propuestas laborales. Si no respondemos inmediatamente podemos perder a un posible candidato"...

Otros sectores comerciales que también padecen la falta de mano de obra están contratando a adolescentes, amas de casa y empleados poco calificados.

Y aunque algunas casas de comidas y negocios minoristas comenzaron a ofrecer seguros de salud, planes de jubilación y otros beneficios pocos frecuentes en casos de bajas remuneraciones, comprueban que ni así pueden competir con empresas que pagan más y ofrecen trabajos más interesantes.

"Son chicos que crecieron con Nintendo y computadoras", dice Smith. "¿Por qué querrían poner ketchup y mayonesa en un pan de hamburguesa cuando pueden operar una computadora en una oficina con aire acondicionado?"...

Clarín, 11 de octubre de 1998

d Teniendo en cuenta la relación entre la oferta y la demanda, ¿cuál es la situación del mercado de trabajo en los Estados Unidos?

e ¿Cuál es el índice de desempleo en ese país?

f ¿Por qué cree usted que este índice es tan bajo en relación con otros países?

g ¿Todos los grupos étnicos que conviven en Estados Unidos tienen las mismas posibilidades laborales? Si su respuesta es negativa, explique, según su criterio, cuál es la causa de esa situación. Intercambie la respuesta con sus compañeros.

h ¿Cuáles son las estrategias que adoptan las empresas para conseguir empleados?

i Los especialistas en el tema laboral clasifican la mano de obra en tres categorías: mano de obra calificada, poco calificada y no calificada. La situación que plantea el artículo, ¿a qué categoría se refiere? Justifique su respuesta.

La Barbie deja Córdoba por ventaja impositiva

San Luis – La empresa que fabrica la casa de la mundialmente conocida muñeca estadounidense, Barbie, cuya producción se exportará en 100% al mercado norteamericano, se radicará en la provincia.

Según anticipó el ministro de Industria, Luis Lusquiños, a *Ámbito Nacional*, la firma de capitales cordobeses Hipólito Dadone e Hijos SRL, especializada en la fabricación de muebles, se mudará a la zona franca de Justo Daract. En este mo-

mento está en la etapa de trámites para convertirse en usuario de la zona franca y dentro de 20 días empezará a operar formalmente.

El funcionario anunció, además, que la instalación de la empresa implicará, en su primer período, la creación de 30 puestos de trabajo...

Las estadísticas indican que una de cada dos niñas estadounidenses tiene una Barbie, un símbolo cultural de ese país en los últimos 50 años...

Ámbito Financiero, *Ámbito Nacional*, martes 22 de junio de 1999.

- j** ¿Qué modificación se producirá en el mercado de trabajo en la provincia de San Luis?
- k** ¿Cuál es la causa?
- l** ¿Se producirá un aumento de la demanda o de la oferta de trabajo?
- m** ¿Qué factor motivó el traslado de la fábrica de la provincia de Córdoba a la de San Luis?

Mercado de consumo o mercado consumidor

Entendemos por consumo el acto mismo de satisfacer las necesidades. Las transformaciones económicas y las influencias culturales producto de la globalización, obligan a muchas familias a modificar sus hábitos de consumo.

Actividad N°41

El siguiente artículo periodístico ejemplifica algunos de los cambios que se produjeron en el mercado consumidor, sus causas y las transformaciones que deben realizar las empresas para responder a estos cambios.

Luego de leerlo, conteste las preguntas que se encuentran a continuación del texto.

27 • ECONOMIA • CLARIN • Viernes 5 de marzo de 1999

LA CRISIS

DATOS DEL PRIMER BIMESTRE

Cayó un 3,5% la venta de bebidas gaseosas

Las empresas trataron de combatir la recesión con bajas de precios de hasta un 12%. Pero lograron su objetivo a medias: la facturación del último año bajó 15%.

LUIS CERIOTTO

La venta de gaseosas registró una baja del 3,5% durante los meses del verano, según los datos preliminares que manejan los principales embotelladores del país. Esa tendencia a la baja se produjo a pesar de que en los últimos meses los precios de las botellas grandes, que son las que definen el volumen del mercado, bajaron nada menos que un 12%...

El mercado de gaseosas es uno de los termómetros más sensibles del humor económico. Hasta hace pocos años, los fabricantes aceptaban como un dogma que su producto era un fusible: el primer indicio de una crisis económica era cuando las amas de casa suprimían las gaseosas en la mesa familiar. Pero en los últimos 24 meses la industria cambió. Y la consecuencia más notoria fue que los precios bajaron. Las botellas de dos litros y cuarto bajaron de 1,80 a 1,50 peso. Además, la competencia para no perder público las llevó a agregar 250 centímetros cúbicos a los botellones de dos litros (sin mo-

dificar el precio por ello) que equivale a una rebaja adicional del 12,5 por ciento.

Esas rebajas de precios, tanto directas como indirectas, apuntaban a no perder clientes.

Tras un año con malos números, los fabricantes habían apostado a que el 99 les permitiría recobrar terreno. Pero ya tuvieron que revisar sus proyecciones...

Ricardo Moreno, titular de Buenos Aires Embotelladora (BAESA), dijo que están detectando una novedosa forma de estrategia de los consumidores frente a la crisis. "La gente está retornando al almacén de barrio, no compra más de tres o cuatro artículos, y los anotan en la libreta del almacenero, comprando de fiado".

-En otras palabras, compran menos.

-Es así. Compran lo esencial y se evitan ir hasta el supermercado.

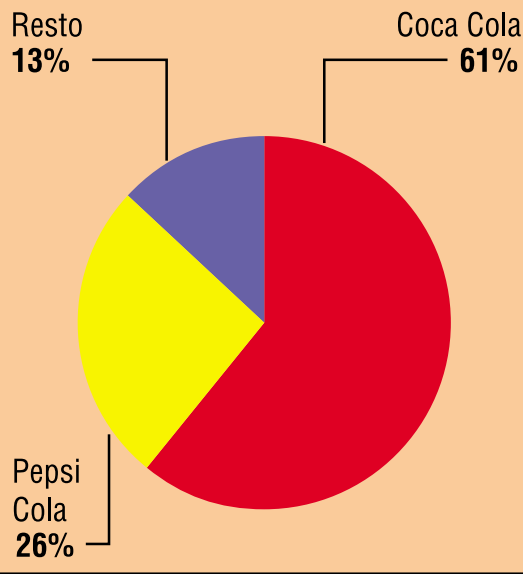
Para Lee, además de la crisis brasileña, la caída en la venta de gaseosas de este verano estuvo influida también por el mal tiempo. "No percibimos sólo el efecto de

la recesión por Brasil. Cuando hace frío, se venden menos gaseosas. Y este verano fue el más frío en muchos años"...

Pero en los últimos doce meses, la competencia se volvió encarnizada: la rivalidad no se limita a la conocida "Coca vs. Pepsi". Ahora también intervienen las marcas privadas de los supermercados, y las pequeñas embotelladoras locales. Son decenas y decenas de marcas que se venden a menos de un peso por cada botellón de litro y medio. "Los envases no retornables tornaron a esta industria más accesible para los jugueros o soderos", explicó Moreno. Según la consultora AC Nielsen, la participación de las embotelladoras independientes oscila entre 13% y 14%. Pero los directivos de Pepsi y Coca Cola tienen otra interpretación. "Como mínimo, las terceras marcas ya captaron un 18% del mercado", aseguró Lee. Para Moreno, de BAESA, las marcas independientes llegaron más lejos: "Ya dominan una quinta parte de todo el mercado".

Cómo se reparte el mercado

Total del país



GASEOSAS: PRECIOS EN EL TOBOGAN

REFERENCIAS ■ Febrero 1998 ■ Febrero 1999

ENVASE	PRECIO EN \$
1 1/2 litro	1,35/1,40
	1,20/1,25
2 1/4 litro	1,75
	1,50

Clarín, viernes 05 de marzo de 1999.

De acuerdo con la información que le brinda el artículo de la página 55:

- a Sintetice la situación en que se encuentra el mercado consumidor de gaseosas al finalizar el primer bimestre de 1999.
- b ¿Cuáles fueron las causas que llevaron a esta situación?
- c ¿Qué estrategia adoptaron las empresas para captar a los consumidores?
- d ¿Qué factor contribuyó a diversificar la oferta (nuevas empresas y marcas en el mercado)?

Las consecuencias de la globalización de los mercados

Los cambios en los mercados que hemos analizado no afectaron a toda la población de la misma manera. Algunos países y sectores sociales se vieron favorecidos, otros en cambio, sufrieron un deterioro en las condiciones de vida.

Actividad N°42

Le presentamos dos noticias aparecidas el mismo día en el diario Clarín. Ellas muestran las dos caras de la globalización, la integración y la exclusión.

- a Lea con atención los dos artículos y sintetice la información de cada uno.
- b Explique las diferentes consecuencias de la globalización a partir de los casos que allí se analizan.

16 • ECONOMICO • CLARIN • Domingo 9 de mayo de

ECONOMIA MUNDIAL

LAS EMPRESAS Y LOS NUEVOS MERCADOS

Los chicos gastan

The Washington Post

Dado que la cantidad de niños en EE.UU. es hoy mayor que en el pico del baby boom, y que su poder de compra aumenta más rápido de lo que los economistas pueden ponderar, se está generando un vasto sector de servicios empeñado en acercar a las empresas americanas a los corazones y las alcancías de los menores. Investigadores de mercado, firmas de relaciones públicas, publicaciones y agencias de publicidad participan del intento.

Los cambios de modas y hábitos de los adolescentes nunca se han tomado más en serio... Es raro que transcurra una semana sin que se realicen nuevos estudios sobre el mercado joven.

Un precursor

...James U. Mc Neal, profesor de marketing de la Texas A&M University, descubrió que

las compras realizadas por niños o para los niños de entre 4 y 12 años duplicaron su valor en cada década, desde la del 60 hasta la del 80, y se triplicaron en los 90. También observa que los menores de 12 años ahora deciden o influyen sobre gastos por un total de casi 500.000 millones de dólares. En esa cifra no sólo se incluyen juguetes, CD y ropa sino también otros bienes como vehículos 4x4 comprados por insistencia de los hijos, o estadias en los hoteles Days Inn sugeridas por los niños con el argumento de que Pedro Picapedras está en la campaña de esa cadena.

"La fórmula es sencilla: cantidad de gente por cantidad de dólares, igual mercados", sostiene McNeal. Y puesto que la cantidad de norteamericanos menores de 18 años suma 72 millones, incluso las sumas pequeñas que los chicos reciben por cuidar bebés o para sus pequeños gastos, abultadas hoy por la prosperidad, se traducen en importante gasto agregado.

"En los 60, se consideraba que el comporta-

miento consumidor se iniciaba a partir de los 12 años", comenta McNeal. "Nuestros datos muestran que la edad promedio a partir de la cual los chicos comienzan a influir en las decisiones de sus padres es de 24 meses. Un niño de esa edad, en el supermercado, comenzará a farfullar: tigre Tony, tigre Tony y la mamá comprará los cereales que traen al personaje en su envase. Los chicos son importantísimos en la toma de decisiones." McNeal atribuye buena parte de esta tendencia al hecho de que los padres compensan a sus hijos con dinero para sentirse menos culpables por el tiempo que no pasan con ellos. Para McNeal, el crecimiento de los divorcios incide: son dos conjuntos paternos los que compran pijamas, cepillos de dientes y muñecos.

Una mayoría de los adolescentes desean desarrollar sus propios negocios antes que trabajar para otros, y el 56% de los chicos de entre 6 y 17 años posee ahora computadoras.

Traducción de Claudia Gilman
Clarín . Domingo 9 de mayo de 1999.

ENTREVISTA

Niños del mercado

SUSANA COLOMBO.
De la Redacción de Clarín

La alarma ante el crecimiento del trabajo infantil ilegal sonó hace menos de diez años, cuando informaciones y estudios estadísticos consignaron que en el mundo existían 200 millones de menores económicamente activos; hoy llegan a 250 millones. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) hizo estudios específicos y realizó convenios, poco a poco ratificados por los distintos países.... Eliseo Cuadrao, coordinador subregional para América del Sur del Programa para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) dialogó con Zona durante su breve paso por Buenos Aires.

-¿Cuándo detectaron el crecimiento del trabajo infantil en América latina?

-Hasta el 90 no existían cifras a nivel mundial que reflejaran la magnitud de ese problema. Hoy las estadísticas consignan que en América latina la población infantil trabajadora representa un 7 por ciento sobre el total mundial; significa una tasa de participación infantil de un 20 por ciento. En la Argentina se calcula un nivel medio: alrededor de 200.000 chicos económicamente activos. El 90 por ciento del trabajo infantil en Latinoamérica se concentra en sectores informales, agrícolas y urbanos.

-¿Se modificó la proporción del trabajo infantil en las ciudades respecto de las zonas rurales?

-En la región, hace veinte años un 80 por ciento de niños eran trabajadores en el sector rural; un 20 por ciento en sectores urbanos. El proceso de urbanización, la gran concentración productiva en las grandes urbes y el efecto de la precarización económica ha significado que se haya concentrado más la mano de obra infantil en las ciudades. Hoy se reparten en un 50 por ciento.

-¿Y cuál es la proporción entre varones y mujeres?

-Si bien hay una mayor ocupación de niños que de niñas, hay una gran categoría no conceptualizada, no estudiada estadísticamente, que es el servicio doméstico, bajo fórmulas remuneradas o no. Hay una gran presencia de niñas trabajando en el servicio doméstico en las ciudades, que normalmente no aparecen en los registros oficiales desde el punto de vista de ocupación laboral y que nos preocupa, porque es un nivel de invisibilidad ocupacional que en muchos países lleva asociados otros males como, por ejemplo, el maltrato o el abuso sexual.

-¿Qué descubrieron en Latinoamérica al comenzar el Programa de Erradicación del Trabajo Infantil?

-Lo que más nos preocupó es que había muchas ocupaciones de alto riesgo no registradas en ningún país. Algo sabíamos del trabajo agrícola, pero era poca la información de sectores urbanos. Y sobre la prostitución

infantil no se han logrado todavía estudios en profundidad; es muy difícil. Hay turismo sexual; hay denuncias en Brasil de empresas europeas donde se hacen operaciones para los turistas, a través de conexiones que existen en agencias de viajes, hoteles, etc. La OIT estudia el tema, considerando que independientemente donde se desarrollen esos delitos deberían ser perseguidos.

-¿La OIT puede sancionar a los que incursionen en el trabajo ilegal?

-Podemos trabajar de ese modo sólo a petición de los gobiernos. El sistema de convenios es un sistema de ratificación de los países. Si en una empresa o industria se produce una utilización de mano de obra infantil, lo puede reconocer un sindicato que nos da esa información, pero la responsabilidad en la aplicación de un convenio que pasa a ser norma nacional corresponde al gobierno. Pero no somos un organismo sancionador.

-Luchar por la erradicación del trabajo infantil exige la conciencia de los padres y de la sociedad para defender el derecho de los chicos.

-A lo que aspiramos es a empezar a ver al niño no como un objeto de protección, sino como un sujeto de derechos y no desarticular al niño del contexto social y familiar en que se desarrolla. Hay que trabajar con la familia en el tema de transformación sociocultural y que la sociedad afronte el problema.

Actividades de síntesis

Para realizar estas actividades deberá tener en cuenta todos los temas desarrollados en el Libro.

Actividad N°43

Construya una línea de tiempo que abarque el período 1945-1999. Ubique en ella los siguientes acontecimientos y períodos:

- duración de la Guerra Fría
- primera crisis del petróleo
- caída del Muro de Berlín
- disolución de la Unión Soviética
- Revolución Cubana
- escándalo de Watergate
- período de gobierno de Gorbachov

Actividad N°44

a Lea el artículo de la página siguiente y reflexione sobre su contenido. Luego conteste las preguntas que se plantean.

Si no tuvo oportunidad de ver la película que se menciona en el artículo, le recomendamos que lo haga para comprender mejor las reflexiones que hace el autor. Si no lo hace, podrá, de todas maneras, realizar la actividad.

b ¿Cuáles son –según el análisis de Feinmann, autor del artículo– las características del “capitalismo productivo” y del “capitalismo salvaje”.

c De acuerdo con lo que ha estudiado, ¿cuándo y por qué se produce el pasaje de un tipo de capitalismo a otro?

d ¿Qué opinión le merece las reflexiones del autor del artículo?

Julia Roberts contra el capitalismo salvaje

▲ (Por José Pablo Feinmann)

Un poderoso hombre de negocios sale de una fiesta en Beverly Hills conduciendo un auto muy lujoso y muy rebelde. Tanto, que el auto lo lleva no donde él quiere (al Beverly Hills Hotel), sino al encuentro de su destino, al encuentro de la prostituta que cambiará su vida. Ella se llama Vivian Ward y él Edward Lewis. Ella es Julia Roberts y él es Richard Gere. La película es *Mujer bonita*. Y tiene algo (sin duda inteligente y, sobre todo, muy entretenido) para decir acerca del capitalismo salvaje... y los héroes de los cuentos de hadas. Porque la peli es (y no pretende ser otra cosa) sólo eso: un cuento de hadas.

[...] de todos los temas de la peli sólo vamos a detenernos en uno: la notable intervención de Vivian en los negocios de Lewis.

Estamos en esto: Lewis es obscenamente millonario, Vivian es una prostituta que derrocha encanto. Lewis la contrata por una semana y -no podía ocurrir de otro modo- hacen el amor y se preguntan cosas uno al otro. Así, Vivian le pregunta qué tipo de negocios hace. O sea,

de qué se ocupa. Lewis dice me ocupo de ganar dinero. Vivian le pregunta haciendo qué. Lewis le dice no hago nada, sólo gano dinero y con el dinero que gano... gano más dinero. Vivian (acostumbrada a la tradicional organización burguesa del mundo) le dice que no entiende. Que para ganar dinero uno tiene que fabricar algo y venderlo. Lewis le dice que él no fabrica nada. Al contrario, desmonta fábricas, las vende en partes, las convierte en dinero y con ese dinero sigue haciendo dinero. A Vivian esto parece no gustarle.

Lewis la lleva a una cena de negocios (para la cual la ha hecho vestir maravillosamente). En esa cena se encuentra con el naviero James Morse (Ralph Bellamy). Lewis quiere -según sus hábitos de capitalista hiperfinanciero, posmoderno y salvaje- desmontar la empresa de Morse, dejar a toda esa gente en la calle y volatilar en papeles, en dinero, todo lo que era una institución venerable y familiar que había ofrecido trabajo a muchos obreros a lo largo de mucho tiempo, esos tiempos laboriosos de la burguesía pro-

ductiva. Lewis y Morse discuten. Morse quiere no vender la empresa, sino salvarla. Y sólo puede hacerlo si Lewis se asocia con él. Pero Lewis no tiene nada que ver con el capitalismo productivo. Es un hombre de finanzas. No produce mercancías, sólo quiere ganar dinero para ganar más dinero.

El abogado de Lewis, que es malvadísimo y se llama Philip Stuckey (formidable Jason Alexander), es el más interesado en desmontar la empresa naviera de Morse y hacerla picadillo, es decir, dinero. Todo pinta mal. Pero... aquí interviene Vivian, la Hollywood hooker. (O si prefieren: la puta hollywoodense.) Y ella es tan pero tan buena que se apiada de Morse y de todos los que perderán su trabajo. Y le dice a Lewis (quien, al cabo, es su Príncipe, pero no el de *Maquiavelo* sino el de *la Cenicienta*) que no sea malo, que tenga corazón, que haga cosas buenas. En suma, que se asocie con Morse, salve la empresa naviera y mantenga los valores esenciales del viejo capitalismo: la producción, el trabajo, las mercancías. Los valores de un mundo todavía obje-

tal, tangible, humano. No el vértigo del capitalismo salvaje en que Lewis se ha acostumbrado a vivir. Y (así son los cuentos de hadas) Lewis acepta. Despide de la enorme sala de reuniones a todos los financistas --también a Philip Stuckey, su abogado-- y se encierra con Morse para negociar el salvataje de la empresa naviera. Lewis se vuelve bueno. ¿Cómo? Retornando al viejo capitalismo burgués. El dinero está al servicio de la producción. Hay fábricas, hay máquinas, hay trabajo, hay obreros...

Y el final es superfeliz. Lewis ha transformado a la Cenicienta (la hizo millonaria) y la Cenicienta transformó a Lewis: hizo de él un hombre sensible, un burgués ligado a la producción y no a la especulación financiera.

Para qué negarlo: para Hollywood, todavía, los príncipes buenos son los que están ligados a la productividad y crean fuentes de trabajo. Y las cenicientas-hadas son las que devuelven la sensibilidad al corazón frío de los millonarios, y los arrancan de las garras del capitalismo salvaje, que es odioso, tan odioso como Philip Stuckey, que quiso violar a la buena de Vivian sólo porque ella no compartía los postulados morales del capital fin de milenio...

Actividad N°45

Lea el artículo, reflexione sobre su contenido y luego, conteste las preguntas.

LOS MODELOS NEOLIBERALES PROVOCAN UNA DISTRIBUCIÓN DESIGUAL DE LA RIQUEZA

La brecha entre ricos y pobres crece cada día en todos los países del mundo

[...] El mundo está cada vez más polarizado, y la distancia que separa a los ricos de los pobres se está agrandando debido a esquemas económicos denominados neoliberales y planes de ajuste que aparentan ser la única receta viable para resolver el tema de la pobreza. Asimismo, desde la caída del bloque socialista, este modelo parece no tener oposición. Hasta China, uno de los cuatro países comunistas que aun perduran y que es vista como la economía con más perspectivas para el próximo siglo, aplica recetas capitalistas, pese al socialismo existente...



En estos momentos, donde los números superan a la racionalidad humana, aparece en escena el hombre político que intenta ofrecer todo el abanico de productos y soluciones para revertir la crisis. Las herramientas son varias: Neoliberalismo, Intervención estatal, Doctrinas de izquierda o de derecha; pero ninguna de éstas parecen ser efectivas...

Si bien el sistema económico actual es una de las causas del aumento de la brecha entre ricos y pobres, la eliminación de la pobreza también sería económicamente posible si, de los 25 billones de dólares que constituyen el ingreso anual de la humanidad, se destinaran tan sólo 0,2 por ciento para permitir que los desamparados tengan acceso a los servicios sociales básicos; o dicho de otro modo, si se usara 5 por ciento de lo que se gasta cada año en armamento.

Actualmente, existen más de 1.300 millones de pobres en el mundo en desarrollo y cerca de 100 millones en el mundo desarrollado. El número de indigentes sigue creciendo con 25 millones más por año, y una cuarta parte de la humanidad padece la pobreza pese al crecimiento sin precedentes de las riquezas mundiales. Según un informe del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 840 millones de personas, de los que 160 son niños, sufren de mal nutrición; casi mil millones son analfabetos y un número aun superior no tienen acceso al agua potable.

Contradicciones económicas

Según una teoría económica liberal, ante el crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI) de un país debería producirse, indefectiblemente, un aumento en el ingreso de la población. Sin embargo, en 1996, los países industrializados tenían 19 billones de dólares del PBI mundial y los países en desarrollo sólo 6 aunque viven en ellos el 80 % de la población.

Todo tiene su precio

Según un sondeo realizado por *Domingo* a la Fundación Capital, los países asiáticos denominados "tigres" crecieron pero con un alto costo social. La actual crisis de los mercados y la falta

de créditos internacionales del segundo semestre de 1997 viene a demostrar que el crecimiento de estos países se basó en mano de obra barata y, en el caso de China, en empleos de hasta 12 horas diarias con un franco por quincena. Japón, por su parte cesó su crecimiento tras la profunda crisis de sobrevaluación inmobiliaria y bursátil de 1987 y la última de este año.

Un informe de las Naciones Unidas (UN), detalla que los grandes logros de la aldea global no son como habitualmente se los presenta. Existen algunos rasgos preocupantes de la economía contemporánea mundial que así los demuestran: durante el periodo 1965-80, el crecimiento del ingreso per cápita fue del 3,1 por ciento, mientras que entre el 85-94 fue del 1,9. Otro de los grandes rasgos es el vaciado de la clase media tanto para los países industrializados como en vías de desarrollo. Por ejemplo, en Argentina el 18,4 por ciento de la gente pasó, de pertenecer a la clase media, a formar parte de una franja social inferior. En Ruanda, el ingreso per cápita es de u\$s 80, y casi dos tercios de la población vive por debajo de la línea de pobreza, mientras que en los Estados Unidos el ingreso per cápita es de u\$s 25.880 aunque 19 por ciento no satisfacen sus necesidades básicas de subsistencia.

Estados Unidos

Los indicadores financieros externos muestran que la economía estadounidense continúa en expansión. Los índices de inflación y desempleo están en el punto más bajo de las últimas dos décadas. Pero con uno de los mayores ingresos per cápita -u\$s 25.880-, en EE.UU., también se advierte que los ciudadanos que viven bajo las líneas de pobreza, aumentaron.

Otro dato preocupante es que en este país, uno de cada cuatro niños menores de 18 años y uno de cada cinco ancianos vive en la indigencia...

Brasil

Es la octava economía del mundo. Y el país con mayores perspectivas de todo el continente de convertirse en una potencia mundial debido al ritmo de crecimiento de su economía. Sin embargo, este crecimiento parece no llegar a todos por igual. Con una población de 158 millones y un ingreso per cápita de u\$s 4.763, Brasil posee una de las tasas más altas de desnutrición y de deserción escolar del continente...

- a Confeccione un listado con todos los datos que menciona el artículo. Entre todos ellos, seleccione los que muestren las diferencias entre ricos y pobres.
- b ¿Cuáles son los indicadores de la pobreza mencionados en el artículo?
- c ¿Por qué cree que el autor del artículo sostiene que los esquemas económicos neoliberales aumentan la distancia entre ricos y pobres?
- d ¿Qué sostienen los partidarios de la intervención estatal? ¿Qué modelo de Estado proponen? ¿En qué período se desarrolló este Estado?
- e ¿Qué solución económica propone el artículo para eliminar la pobreza en el mundo?
- f Analice la información referida a los Estados Unidos y al Brasil. ¿Qué similitudes puede establecer?
- g ¿Qué piensa acerca de las situaciones descritas en el artículo? ¿Qué conclusiones puede extraer?
- h ¿Qué posición acerca del Nuevo Orden Mundial se correspondería con el contenido del artículo? ¿Una visión pesimista u optimista? ¿Por qué?
- i Según su opinión ¿qué quiere decir el hijo de Clemente en el último cuadro?



Clarín, 23 de marzo de 1999



= Equidad